

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от
« 25 » февраля 2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 23.02.2021 № 21.02-2021
Шутова О.А.



ПОЛОЖЕНИЕ о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 1»

1. Общие положения.

- 1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в МОУ «Детский сад № 1» (далее – детский сад).
- 1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), имеющих тяжелые нарушения речи (далее – ТНР).
- 1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ.
- 1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:
 - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
 - Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - устав ДОУ;
 - договор, заключенный между детским садом и родителями (законными представителями).
- 1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной

- образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, (для детей со статусом ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК).
- 1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности является:
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;
 - реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования;
 - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников с нормой речевого развития путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
 - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
 - проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- 1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа Департамента образования мэрии г.Ярославля.
- 1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования комбинированной группы.

- 2.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет;
- 2.2. В группу комбинированной направленности направляются наряду со здоровыми детьми и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи: общее недоразвитие речи (ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).
- 2.3. Зачисление детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется в соответствии с правилами приема в МДОУ «Детский сад № 1».
- 2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности зачисляются воспитанники, как правило, одного возраста.
- 2.5. Прием детей может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.
- 2.6. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется заключением ПМПК.

3. Организация деятельности комбинированной группы.

- 3.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.
- 3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.
- 3.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.
- 3.4. Медицинское обеспечение в комбинированной группе осуществляют медицинские

работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности.

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с ТНР
- 4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию речевого развития детей с ОВЗ.
- 4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.5. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективным тематическим и календарным планом, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.
- 4.6. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.
- 4.7. Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий для детей:
 - 2-3 лет - 10 мин,
 - 3-4 лет - 15 мин,
 - 4-5 лет - 20 минут,
 - 5-6 лет - 25 минут,
 - 6-7 лет - 30 минут;
 - индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников комбинированной группы 15-20 минут с каждым ребенком. В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Между занятиями допускаются перерывы в 5-10 минут,
- 4.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 4.9. Индивидуальные занятия для детей с ОВЗ с ТНР проводятся не менее 2-3 раз в неделю, по мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия с ними проводятся в подгруппе.
- 4.10. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух раз в неделю.
- 4.11. Диагностика уровня речевого развития детей в группе комбинированной направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

- 4.12. Ответственность за посещение детьми занятий в группе комбинированной направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, администрация детского сада.
- 5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности.**
- 5.1. **Деятельность заведующего.** Заведующий осуществляет комплектование, несет ответственность за создание условий, контроль уровня и качества, организации коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи
- 5.2. **Деятельность старшего воспитателя.** Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.
- 5.3. **Деятельность воспитателей.** Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются: анализ состояния игровой, изобразительной, конструктивной, трудовой деятельности и состояние навыков самообслуживания, проведение с детьми занятий, развитие мелкой моторики воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общей моторики – во время прогулок; закрепление речевых навыков во время режимных моментах, при выполнении заданий учителя-логопеда.
- 5.4. **Деятельность учителя-логопеда** направлена на всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей: сбор данных о развитии ребенка, изучает особенности жизни и воспитания ребенка в семье, обследует состояние познавательной, речевой деятельности, эмоционально-волевой сферы, игровой деятельности, состояние психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения. По итогам обследования определяет уровень сформированности основных показателей развития каждого ребенка, руководит разработкой индивидуального образовательного маршрута развития.
- 5.5. **Деятельность педагога-психолога** направлена на коррекцию нарушений эмоционально-волевой и познавательной сферы.
- 5.6. **Деятельность музыкального руководителя** направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения; участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха; стимулирует познавательные процессы через **образовательную и досуговую деятельность.**
- 5.7. **Деятельность инструктора физкультуры** способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движения детей, имеющих нарушения речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями; развивает общую и мелкую моторику воспитанников.
- 6. Права и обязанности участников образовательного процесса.**
- 6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий детским садом обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 6.3. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития,

- присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход.
- 6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
- 6.5. Педагогические работники обязаны:
- реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - знать особенности режима и организации дошкольного образования;
 - не допускать перегрузки воспитанников.
- 6.6. Педагогические работники имеют право на:
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
 - свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий/материалов;
 - аттестацию в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
 - участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определенном уставом;
 - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
- 6.7. Педагогические работники несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
 - систематизацию и обеспечение сохранности документации;
 - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
 - конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
 - правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
 - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
- 6.8. Воспитанники имеют право на:
- получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - обучение по основной и адаптированной программе дошкольного образования;
 - охрану жизни и здоровья;
 - защиту от всех форм физического и психического насилия;
 - удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
 - удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
 - развитие творческих особенностей и интересов,
 - на получение оздоровительных мероприятий.
- 6.9. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права и интересы детей;
 - участвовать в управлении детским садом в соответствии с уставом
 - требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между детским садом и родителями (законными представителями);
 - так же на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствие с действующим законодательством РФ;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию детского сада.
- 6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между детским садом и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности администрации детского сада закрепляются в договоре, заключенном между детским садом и родителями (законными представителями).

7. Заключительные положения.

- 7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.