



Люблю Удивляюсь Чувствую

Лето, 2015

МДОУ детский сад №1

Выпуск №4 (19)

В этом выпуске:

Здравствуй, лето	2
Одежда и обувь летом	3
Летние приметы	4
Пословицы о лете	5
Опасные насекомые	6
«Я не жадина»	8
Готовность к школе	9
Профилактика острых кишечных инфекций	10
Артикуляционная гимнастика	11
Полезные советы	12
Секреты любви и взаимопонимания	14
Рисуем, лепим вместе	16
Страничка музыкального руководителя	18
Матрешкафест	20



ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

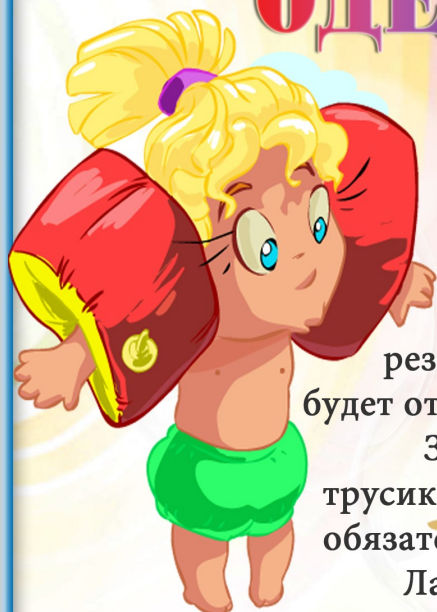
Лето справедливо считают наиболее благоприятным временем для укрепления здоровья и физического развития детей. Обилие тепла и света, огромный выбор свежих овощей, фруктов, ягод, возможность носить облегченную одежду и обувь, проводить большую часть свободного времени на воздухе, в природных условиях – все это (и многое другое) дарит нам летняя пора. Вместе с тем, проведет ли ребенок лето с пользой для своего здоровья и развития, во многом зависит от его родителей.

Поэтому стоит вспомнить некоторые рекомендации для летнего периода:

- уделяйте больше внимания закаливанию детей в процессе повседневной жизни;
- регулярно проводите закаливающие процедуры, разрешайте детям ходить босиком: это не только способствует закаливанию организма, но и предупреждает развитие плоскостопия;
- рекомендуемая одежда детей летом в тёплые дни – трусики из хлопчатобумажной ткани или трикотажные. Когда дети бывают на солнце, они должны надеть белые лёгкие панамки. Закалённые дети могут быть в трусиках даже рано утром или после заката солнца;
- максимально используйте возможность пребывания вашего малыша на свежем воздухе;
- старайтесь не нарушать привычный режим жизни ребенка;
- больше внимания уделяйте физическим упражнениям, подвижным играм. Для этого дома желательно иметь : мячи, кегли, скакалки, бадминтон, кольцоброс и т.п.;
- помните: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»



ОДЕЖДА И ОБУВЬ



В жаркий день одевайте малышей в лёгкую, не стесняющую движений, светлую одежду, из ткани, хорошо пропускающей воздух, влагу, тепло. Девочку – в свободное платьице, мальчика в – рубашку прямого покроя, шорты. Проверьте, не слишком ли тугая на них резинка, лучше продёрнуть её сзади. Чем больше будет открыто тело ребёнка, тем лучше.

За городом, в парке малышу достаточно трусиков. Обувь тоже нужна лёгкая и светлая, но обязательно с задником и плоским каблуком.

Лакированная обувь не для жаркого дня, она не пропускает воздух, нога в ней потеет. Панамка нужна ребёнку только на солнце, в тени пусть голова остаётся непокрытой.

ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Тщательный уход за детьми летом – основная задача охраны их от заболеваний. Загрязнение кожи приводит к закупорке пор, через которые выделяются продукты распада, вредные для организма.

Кроме того, вместе с пылью и грязью через кожу проникают в организм микробы, вызывающие различные заболевания. Прежде всего, следует следить за чистотой рук, так как ребёнок может грязными руками прикоснуться к пище, занести на продукты возбудителей острых кишечных заболеваний. Нужно приучить детей мыть руки после туалета и перед едой, тщательно намыливать, тереть и смывать мыльную пену, предметы ухода за ребёнком следует промывать после каждого использования с последующим кипячением, молоко и воду для питья обязательно кипятить, овощи и фрукты промывать сначала холодной водой, затем обдать кипятком.



Летние приметы, стихи, пословицы и загадки



1-10 июня - Предлетье
11 июня - 5 июля - Начало лета
6 - 26 июля - Полное лето
27 июля - 26 августа - Спад лета
27 - 31 августа - Начало осени

Летние приметы

В июне часты зарницы – будет хороший урожай.

Видна вся дуга радуги - к дождю.

Если звезды блестят ярко – летом предвещает зной.

Каково лето, такова и осень.

Обилие ягод летом предвещает холодную зиму.

Пчелы агрессивны, жалят – возможна засуха.

**Утки ведут себя шумно, плещутся в водоеме –
будет дождь.**

Частые туманы – к урожаю грибов.

Гром в июне – к хорошему урожаю.

Чирикание воробьев – к хорошей погоде.

Цветы сильнее пахнут перед дождем.

Лето дождливое - зима снежная.



Пословицы и поговорки о лете

Летом дома сидеть – зимой хлеба не иметь.
 Люди рады лету, а пчела цвету.
 В июне день не меркнет.
 В июле солнце без огня горит.
 Дважды лета в году не бывает
 В цветущую траву – косить пора.
 В летнюю пору заря с зарей сходится.
 Июль – краса лета, середка цвета.
 Август – разносол, всего вдоволь.
 Не тягаться росе с солнцем.



Загадки о лете

Солнце печёт,
 Липа цветёт.
 Рожь поспевает,
 Когда это бывает?
 (Лето)

Зеленеют луга,
 В небе – радуга-дуга.
 Солнцем озеро согрето:
 Всех зовёт купаться ...
 (Лето)

Летом – снег!
 Просто смех!
 По городу летает,
 Почему же он не тает?
 (Пух с тополей)



Размышляем вместе с взрослыми

Из рассказов взрослых о природе ребенок должен узнать о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, а иногда и опасного. Среди, казалось бы, крошечных и безобидных насекомых есть осы, шершни, оводы и пр., укусы которых очень болезненны. И только знания о внешнем виде этих насекомых, особенностях их поведения и правилах взаимодействия с ними могут оградить ребенка от нежелательных последствий.

О чем рассказать ребенку

– **Вспомни и назови насекомых, которых ты знаешь.**
Среди множества насекомых есть опасные для человека: осы, шершни, комары, москиты, клещи и др.

Правила поведения при встрече с опасными насекомыми:

- Не маши руками перед осамаи, пчелами. Раздраженная оса или пчела может ужалить.
- Не тревожь осиное или пчелиное гнездо. Осы, пчелы, шершни, которых испугнули, собираются всем роем и в целях собственной защиты жалят своего обидчика.
- Собираясь отдыхать на природе, не следует пользоваться духами или косметикой с сильным запахом – пахучие вещества насекомые воспринимают как сигнал бедствия и могут напасть.
- Не давай сесть на себя оводам и слепням. Слепни и оводы очень навязчивы. Спугнешь слепня – он снова садится. Слепни любят жаркую солнечную погоду, обычно держатся по берегам рек и озер. Оводы выются рядом с крупными животными: коровами, лошадьми. Необходимо использовать препараты от укусов и отпугивающие этих насекомых средства.



– После прогулки в лесу надо внимательно осмотреть свое тело и волосы и, если обнаружишь клеща, попросить взрослого удалить его. Клещи любят влажные затемненные места с высокой травой. Они цепляются к одежде человека или шерсти животных. Если такого клеща не снять вовремя с одежды, он заползает под нее, в укромные места: в волосы, на шею, за уши, под мышки.



Вопросы и задания

– Отгадай загадки.

В лесу у огня

Суетня, беготня.

Народ рабочий

Весь день хлопочет.

(Муравьи)

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит.

Случай не упустит:

Сядет и укусит.

(Комар)

Не мотор, а шумит,

Не пилот, а летит,

Не гадюка, а жалит.

(Пчела)

Звучит труба басисто.

Не трогайте солиста!

Пускай садится на цветок

И пьет в антракте сладкий сок.

(Шмель)



– Как одним словом можно назвать эти живые существа?

(Насекомые.)

– Найди вместе с родителями картинки с изображением опасных насекомых, внимательно рассмотри их.

Консультация



психолога

«Я не жадина!»

Как помочь ребенку научиться делиться.

Жадность не является врожденным, природным качеством, она возникает вследствие неверного поведения окружающих ребенка взрослых.

Обычно первые и самые частые жалобы на проявление жадности возникают у родителей детей именно 2-3х лет. Это обусловлено особенностями психики.

Малыш эгоцентричен (до 6-7 лет это возрастная норма).

В два года отдать неизвестному мальчику в песочнице любимую машинку - все равно, что отдать часть себя (руку, ногу).

Настойчивые призывы мамы отдать игрушку непонятны - может, она того ребенка любит больше?

Малыш обижен, встревожен, сердится, понимает, что он - плохой, но уже не может остановиться.

Ребенок еще не научился конструктивным методам решения конфликтных ситуаций, это придет с возрастом, с помощью взрослых.

Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт?

Как помочь решить конфликт?

Если другой ребенок хочет взять у Вашего игрушку, а тот сопротивляется:

- заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь переключить его внимание на что-то нейтральное ("ой, какое у тебя платье красивое...");
- предложите поменяться игрушками или дайте другую, не такую "дорогую сердцу" игрушку (нужно брать несколько таких игрушек с собой);
- вовлеките детей в совместную деятельность: "Посмотрите, какую башенку из камешков я строю, подавайте мне камешки, вместе у нас получится большая красивая башня..."

Когда неловкая ситуация преодолена, Ваш малыш не устроил истерику, а может даже согласился дать поддержать игрушку, обязательно отметьте его правильное поведение, скажите, что Вам было приятно видеть, как он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку). Не забывайте хвалить малыша за проявленную им доброту и щедрость. Дома читайте сказки, рассказы, истории о том, как плохо жадничать и как хорошо делиться.

Как помочь ребенку научиться делиться?

- Добрым и щедрым может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому, что так надо, а потому, что хочет доставить радость и самому порадоваться вместе с другими. Можно вымуштровать ребенка так, что он будет отдавать, потому что должен, но в этом случае он будет чувствовать неудовлетворенность, противоречие между эмоциями и действием.
- Очень важен пример близких людей - мамы, папы, бабушки, старшей сестры. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам - ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а "обычное дело".



- Уже в 2 года малыш может делать подарки близким своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие оттого, что другие высоко оценили его старание, ему легче расстаться со своим произведением. Можно сделать картинку, закладку для книги, открытку
- Поговорите с ребенком, что из игрушек, вещей он может отдать, подарить соседскому ребенку, в бедную семью и т.д. Спросите, почему именно эту вещь он выбрал. Если Вы видите, что малышу действительно не жаль расстаться с игрушкой, он не сомневается в своем выборе, наступает время дарения. Важно, чтобы человек, которому отдали вещь, был искренне благодарен, сказал добрые слова дарителю (если это ребенок, взрослые должны помочь).

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ КОТОРЫХ ГОТОВЯТСЯ К ШКОЛЕ

1. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

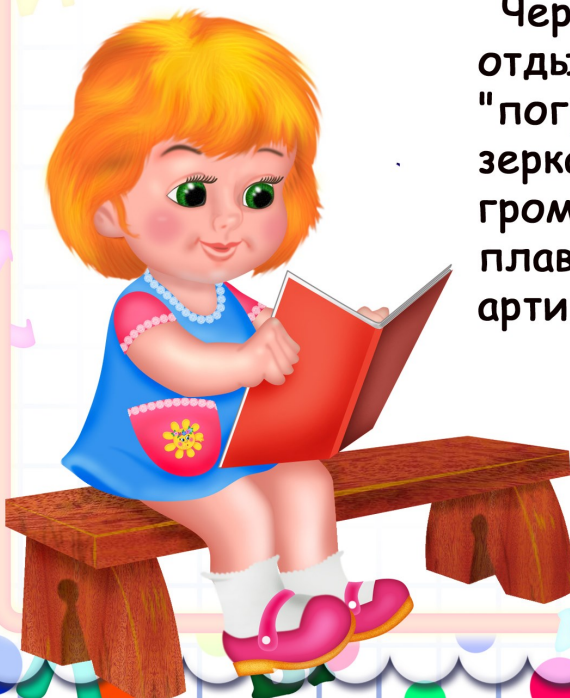
2. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

3. Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

4. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро.

Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.



ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ



Острые кишечные инфекции (ОКИ) – это многозначительная группа заболеваний, вызываемых различными микроорганизмами с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта.

Все кишечные заболевания имеют фекально-оральный механизм передачи, т.е. заразиться можно через пищу, воду, контактно-бытовым путём. Источником ОКИ, как правило, являются больные или бактерионосители, у которых отсутствуют клинические симптомы заболевания, но они выделяют возбудителей в окружающую среду. Симптомы заболевания: боль в области живота, тошнота, рвота, озноб, повышение температуры, диарея, а в тяжелых случаях – выраженная интоксикация и обезвоживание.

При первых признаках заболевания немедленно обратитесь за медицинской помощью, не занимайтесь самолечением!

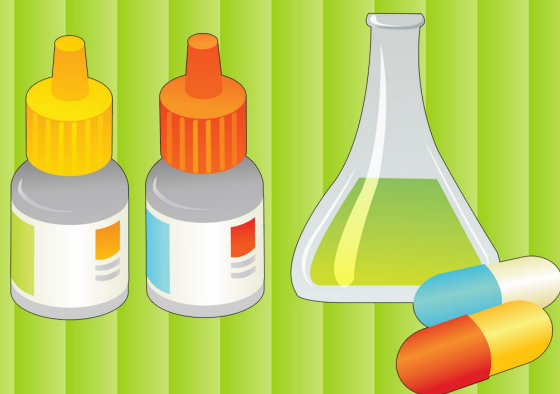
Опасность

Когда мы употребляем продукты, не задумываясь о том, насколько они свежие, где они хранились, едим немытыми руками - подвергаем себя серьёзной опасности! Чтобы уберечь себя от заражения, необходимо:

- Строго соблюдать правила личной гигиены, тщательно мыть руки с мылом перед приготовлением пищи, перед едой, после посещения туалета, после прихода с улицы.
- Тщательно мыть фрукты, овощи, ягоды перед употреблением.
- Приготовленную пищу оставлять при комнатной температуре не более двух часов.
- Соблюдать температурный режим и сроки хранения продуктов в холодильнике.
- Отказаться от приобретения продуктов у случайных лиц или в местах несанкционированной торговли.
- Не допускать соприкосновения сырых продуктов (мясо, овощи, фрукты, яйца, морепродукты) и тех, которые не будут подвергаться термической обработке (колбаса, масло, сыр, творог, хлеб). Переносить и держать их в разных упаковках! Использовать отдельные кухонные принадлежности (ножи, доски, посуду)!
- Обращать внимание на сроки годности продуктов, особенно скоропортящихся – варёная колбаса, салат, творог, молоко, пирожные и т.д.
- Не купаться в водоёмах. Где купание не рекомендуется или запрещено.

Помните!

Соблюдение этих простых правил поможет Вам предохранить себя от заболеваний острыми кишечными инфекциями.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Родителям
на заметку

Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе.

Артикуляционная гимнастика - упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [л], [р]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому.

Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту». Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям и взрослым научиться говорить правильно, чётко и красиво.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ УКУСИЛА СОБАКА

Если ты ввязался в драку
И покусан злой собакой,
Зря не жалуйся, не ной,
Рану поскорей промой,
А потом иди в больницу,
Там расскажут, как лечиться!



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ УКУСИЛА ГАДЮКА

Для людей укус гадюки -
Неприятнейшая штука.
Но коль вышло так, не бойся,
Первым делом успокойся
Не беги, не голоси,
Яд из ранки отсоси,
Полежи, полей немножко,
И придет неотложка.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РАЗБИЛСЯ ГРАДУСНИК

Если градусник разбился,
Из него металл разлился,
Сразу взрослым сообщи ты -
Ртуть ужасно ядовита.

Если видишь где попало
Капли жидкого металла,
С ними рядом не играй,
А скорее убегай.
Ядовита просто жуть
Металлическая...(ртуть)



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ УЖАЛИЛА ПЧЕЛА

Вдруг ужалила пчела?
Это скверные дела!
Чтоб еще больней не стало,
Удали пинцетом...(жало)



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ В ГЛАЗА ПОПАЛИ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА ИЛИ ДРУГИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ

Если что-то в глаз попало,
То не три, в том толку мало,
Чтобы справиться с бедой,
Быстро глаз промой...(водой)



ЧТО ДЕЛАТЬ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА

Неприятней нет сюрприза,
Чем горящий телевизор.
Но не очень-то спешите
В руки брать огнетушитель,
Нужно первым делом, детки,
Вынуть вилку из...(розетки)

Если пламя пышет жаром,
И нет средств борьбы с пожаром,
Убегайте прочь скорей,
За собой заклопнув дверь.
Ведь огонь, хоть и опасен,
Сам без воздуха погаснет.

От огня, друзья, увы,
В ванной не спасетесь вы.
По чуланам не сидите,
А на улицу идите.

Коль в подъезде задымленье,
Лестница - не путь к спасенью.
Если дым со всех сторон,
Выходите на ...(балкон)

На пожаре для людей
Не один огонь злодей,
Посоперничает с ним
Для здоровья вредный ...(дым)



МАМА
современная

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЗАБЛУДИЛСЯ В ЛЕСУ

Очень неприятный случай -
Запутать в лесу дремучем.
Паника здесь ни к чему,
Начинай кричать «Ау!»

Коль никто не отзовется,
Путь самим искать придется.
Чу! Послушай и скажи,
Может где есть шум машин.
Если слышишь шум, тогда
Поскорей иди туда.

Если же вокруг все тихо,
То уж точно дело лicho.
И искать тропинку, значит,
Вам придется на удачу.
Тут и пригодится он -
Твой мобильный телефон.
Позвони знакомым людям,
Группа поиска прибудет,
Цепью через лес пройдет,
Заплутавшего найдет.



Стихи про лето

Круглый год. Июнь

Пришел июнь,
«Июнь! Июнь!» -
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь -
И весь он разлетится.
(Самуил Маршак)

Круглый год. Июль

Сенокос идет в июле,
Где-то гром ворчит порой,
и готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.
(Самуил Маршак)

Круглый год. Август

Собираем в августе
Урожай плодов.
Много людям радости
После всех трудов.
Солнце над просторными
Нивами стоит.
И подсолнух зернами
Черными набит.
(Самуил Маршак)

Ярко солнце светит...

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И куда ни взглянешь -
Всё кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Темные листья.
(Иван Суриков)

Лето

Лето, лето, ты прекрасно:
Все цветет, и небо ясно,
С неба солнышко смеется,
Людям весело живется.

(Саша Калмаева)



СЕКРЕТЫ ЛЮБВИ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ



Любите меня и
позволяйте мне
любить вас
Любите меня, даже
когда я плохой
Говорите мне,
что вы меня любите,
даже если вам не
нравится то, что я
делаю

Прощайте меня
Говорите мне, что вы
меня понимаете,
даже если я ошибаюсь
Верьте мне
С вашей помощью
у меня все получится
Говорите мне, что я
вам нравлюсь

**ТАЙНЫЕ МЕЧТЫ
КАЖДОГО РЕБЕНКА**



Говорите,
что я единственный,
что вы всегда
будете любить меня,
что бы ни случилось
Не давайте мне
того, что вы
сами не имеете



Спросите меня, что я
делал сегодня в
детском саду
Разговаривайте со
мной, спрашивайте
мое мнение
Учите меня, что
хорошо и что плохо

Делитесь со мной
своими планами
Пожалуйста, не
сравнивайте меня с
другими
Наказывайте меня,
когда я поступаю
плохо
Хвалите меня, когда я
поступаю хорошо



Обещаю,
что я научусь говорить
"извините", "пожалуй-
ста" и "спасибо"
Я знаю
ещё некоторые
замечательные слова
"Я люблю тебя, мама
и
я люблю тебя, папа"

Помните, что самое большое
родительское счастье – видеть
состоявшихся, умных и благодарных
детей!



ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЛОХО ЕСТ

Время еды должно быть временем отдыха и удовольствия для всех. Тем не менее дети, часто именно во время еды, втягивают нас в конфликты и начинают самоутверждаться самым неподходящим способом.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ

- ✓ Вы — пример поведения за столом, поэтому должны есть вместе с ребенком, и то же, что и он.
- ✓ Ребенку следует предложить поесть, но ни в коем случае не заставлять есть насильно.
- ✓ Предложите: «Пожалуйста, съешь по маленькому кусочку каждого блюда, иначе это будет невежливо».
- ✓ Ребенок должен иметь право отказаться съесть «даже по маленькому кусочку». Если на ребенка не давить, то рано или поздно он начнет есть нормально. Спокойный подход к еде способствует установлению у всех здорового отношения к ней.
- ✓ За едой вовлекайте ребенка в спокойный разговор.
- ✓ Почаще что-нибудь готовьте вместе.



КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

Если ребенок слишком быстро заглатывает пищу:

Объясните ребенку, что пищу нужно прожевывать медленно, чтобы организм мог взять из хорошо прожеванной пищи побольше полезных веществ, а это поможет ему расти высоким, красивым и сильным.

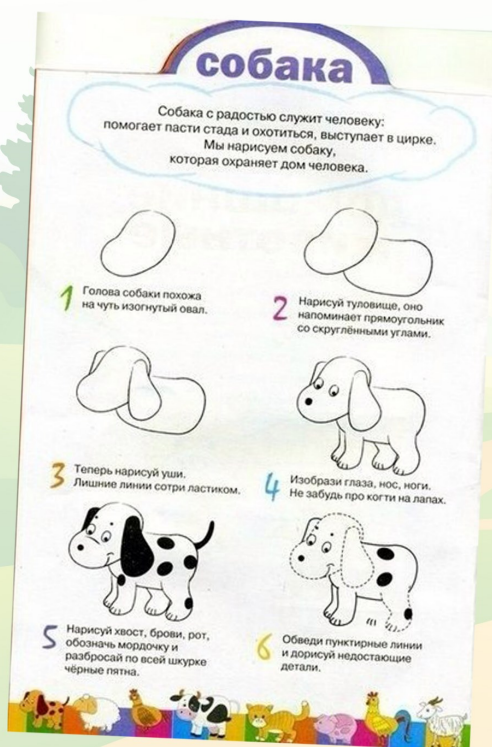
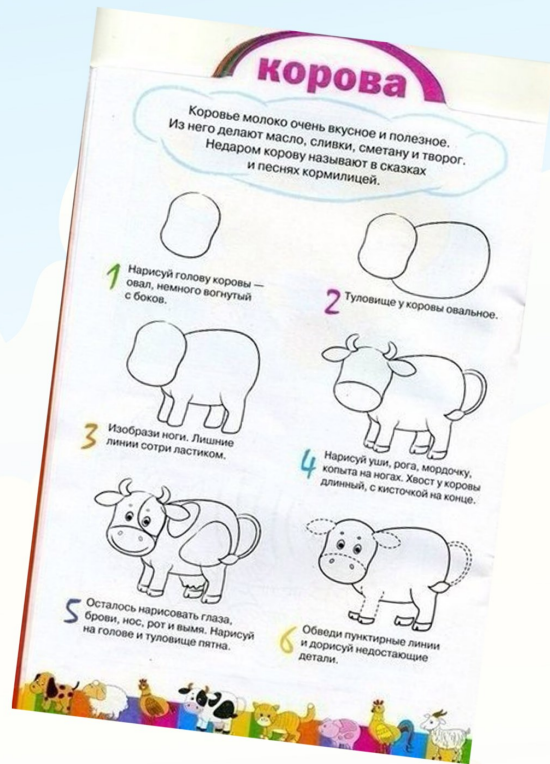
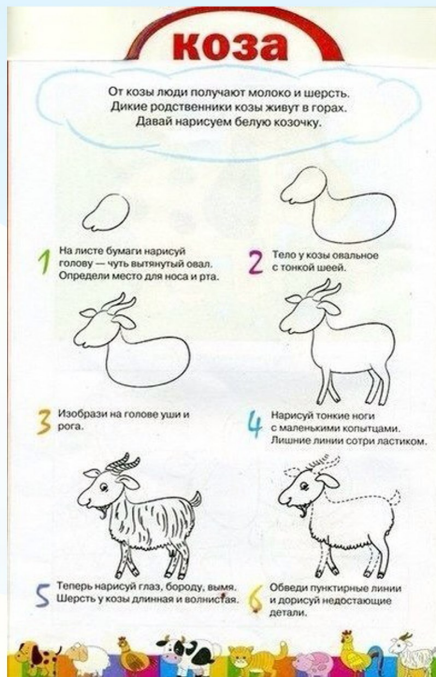
Если ребенок ест слишком вяло:

Накладывайте в тарелку пищу понемногу, постепенно добавляя ее. Объясните ему, что с маленькой порцией справиться гораздо легче. Не заостряйте на этой проблеме слишком много внимания, чтобы не усугубить ситуацию.

Если ребенок слишком разборчив в еде:

Для начала начните давать ребенку новую еду очень маленькими порциями. Не заставляйте, есть насильно. Постарайтесь задать за столом спокойный благоприятный тон, продемонстрируйте свое отношение к этой еде.

Рисуем вместе



Лепим вместе

Лепим овечку

1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку овечки.

3 Слепи пластилиновые завитки. Из них сделаем шерстку.



4 Прикрепи шерстку, нарисуй на голове ноздри и рот.



Лепим петуха

1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку петуха.

3 Нарисуй ноздри и когти.

4 Прикрепи петуху детали лица и лапки.



Лепим индюка

1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку индюка.

3 Нарисуй пёрышки на хвосте.

4 Прикрепи хвост к туловищу.



Лепим корову

1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку коровы.

3 Добавь пятнышки.

4 Нарисуй мордочку и копыта.



Смешиваем
цвета
правильно

Страничка музыкального руководителя

Развитие музыкального слуха дошкольников

- Важна охрана детского слуха от резких слуховых эффектов.
- Устраняйте все, что нарушает правильное развитие слуха (громкие звуки, хаотическая речь и т. д.).
- Подумайте о правильном подборе игрушек. Они должны быть с нежным, мелодичным звучанием.
- Учите детей ориентироваться в ритме.
- Упражняйте детей в различении музыкальных тонов и музыкальной окраски.

Предлагаем вам стихи-песенки, которые помогут развить у детей ритмическое чувство. Их можно использовать на прогулке, в часы досуга. Их можно петь, но можно и просто весело проговаривать. Они сами зададут правильный ритм.

Зайчик

Ушки длинные,
 Куцый хвост,
 Небольшой у зайки рост,
 В огороде побывал,
 Там капуста пожевал.
 Длинноногий,
 Скок да скок!
 Мы за ним -
 Он наутек!

Дождик

Кап-кап, тук-тук, -
 Дождик по дорожке!
 Выбежали дети,
 Ловят капли эти,
 Выставив ладошки.





Поздравьте праздник!

Положительные эмоции нужны каждому. Врачи, физиологи, педагоги ставят знак равенства между весельем, лучистой улыбкой и физическим здоровьем ребенка. Детям необходимы праздники и развлечения - для них это целое событие. Они считают дни от праздника до праздника.

Тусклым и невыразительным станет детство, если вдруг исчезнут из него праздники.

Умело, продуманно и тщательно организовано провести праздник - задача умного, любящего своего мальшца взрослого.

Очень часто родители все усилия прикладывают на оформление праздничного стола. На день рождения ребенка зовут взрослых, которые за общими разговорами забывают об имениннике.

Дальновидно поступают те родители, которые охотно, не боясь за хрустальную вазу и дорогой ковёр, принимают в своём доме друзей своих детей, знают их характеры, особенности их жизни в их семьях, всегда не просто терпят таких гостей, но участливы к ним и приветливы.

Необходимо заранее подготовиться к художественной части. Можно выпустить праздничную газету с фотографиями именинника. Украсить квартиру шарами и гирляндами. Позаботиться о недорогих призах и подарках для гостей.

Хорошо и правильно, когда родители подумают о развлекательной программе для праздника: подготовиться к проведению интересных игр, аттракционов, соревнований и конкурсов, споют песни, прочитают стихи, показать импровизированный кукольный спектакль, устроить детский концерт и конечно дискотеку, для которой приготовить детские ритмичные песни и танцы.



МАТРЕШКАФЕСТ. Наши победители!

МДОУ детский сад №1
Газета для родителей и сотрудников

Адрес редакции:
150003, пр-т Ленина, 17-а
www.yardoy1.ru
Телефон: 30-51-45
Факс: 94-57-86

Автор-составитель - Журавлева О.В.

Редактор—Щербинина Т.В.

Выпускающий редактор - Шутова О.А.



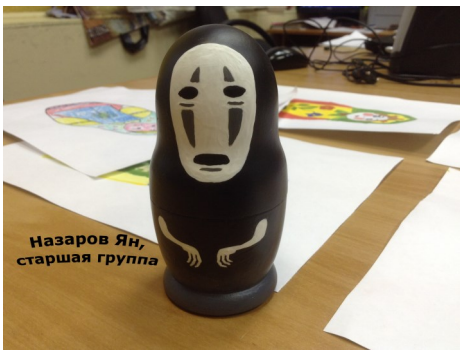
Охупкина Таисия,
подготовительная
группа



Саватеев Лев,
средняя группа



Филаровская
Александра,
средняя группа



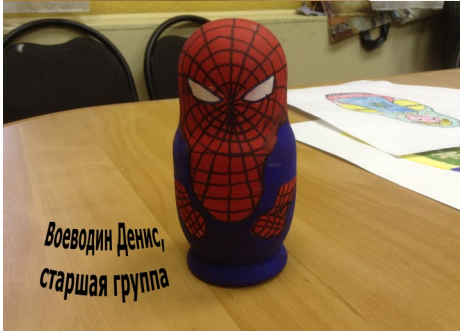
Назаров Ян,
старшая группа



Жиленко Татьяна и Марина,
средняя группа



Охупкина Таисия,
подготовительная
группа



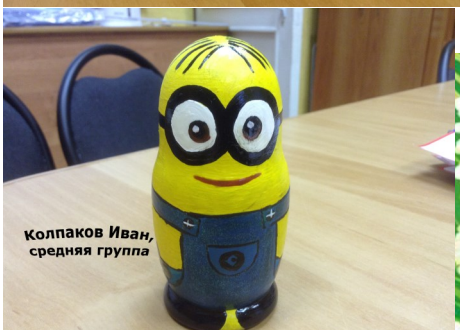
Воеводин Денис,
старшая группа



Гаврилов Кирилл,
подготовительная
группа



Гаврилов Кирилл,
подготовительная
группа



Колпаков Иван,
средняя группа



Данилова
Екатерина
Алексеевна,
инструктор по
физической
культуре

С днем рождения!

6 июня - Бесова Ольга Викторовна
6 июня - Минакина Людмила Викторовна
10 июня - Кутина Ирина Владиславовна
13 июня - Хохолкова Наталья Константиновна
20 июня - Фаличева Татьяна Сергеевна
24 июня - Фандюшина Ольга Вячеславовна

6 июля - Логинова Татьяна Никоваевна
7 июля - Титова Татьяна Владимировна
26 июля - Охупкина Любовь Константиновна
27 июля - Пономарева Таисия Андреевна
29 июля - Шестовина Татьяна Георгиевна