

# Люблю Удивляюсь Чувствую

1 июня  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ ДЕТЕЙ



## Международный день защиты детей!

### В этом выпуске:

Ошибки семейного воспитания	2
Многодетная семья	2
Рекомендации родителям	3
Играем на солнышке	4
Укус насекомого	5
Летние праздники	5
Летние инфекции	6
Игры с водой и песком	7
Наши новости	8
С днем рождения	8

День защиты детей—  
Это праздник чудесный,  
Много добрых людей  
И затей интересных,  
Так пускай же всегда  
Будут счастливы  
дети  
  
В селах и городах,  
И на всем белом  
свете!

В первый летний день все дети  
Отмечают праздник светлый!  
Каждый взрослый вам ответит:  
Наше счастье - наши дети!  
Что за праздник? День защиты  
Детства, сосок и штанишек,  
И игрушек нежно сшитых  
Мамой для своих детишек,  
И кроваток, и подушек,  
И скакалок разноцветных,  
И времящих поясничек,  
И конечно же конфеток!  
Охраняйте их от юра,  
Нежно трепетно любите!  
Дети - это наша гордость,  
Детство свято берегите!

## 12 июня — День России!

День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей

ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовал-

ся этот праздник до 2002 года, — это один из самых «молодых» государственных праздников в стране.



Не только сегодня,  
давайте всегда  
Дарить малышам одни  
чудеса!  
И высохнут слезы, не  
будет зла,  
Весь мир отразится в  
счастливых глазах!



## Ошибки семейного воспитания

Семейное воспитание играет огромную роль в развитии ребенка как личности. Говоря иначе, это основа будущего. Если эту основу заложить неправильно, то могут произойти серьезные, часто непоправимые последствия. Чтобы не допустить ошибки, нужно знать, что относится к неправильному воспитанию.

Бесконтрольность или безнадзорность—при таком воспитании родители ребенку не уделяют внимания в должной мере, так как очень заняты своими проблемами и делами. В итоге ребенок остается один, предоставленный самому себе. Он начинает искать способы, как бы ему развлечься. Такие дети часто попадают в плохие компании.

Гиперопека — напротив, родители слишком сильно опекают и следят за своим чадом. При этом они все время отдают строгие указания и многочисленные

запреты. Это приводит к тому, что ребенок становится нерешительным и боязливым. У него пропадает инициатива. Он не может и не умеет постоять за себя и свои интересы. Со временем появляется обида за то, что другим разрешено все, а ему ничего. В подростковом возрасте это может проявиться в агрессии против родителей. Дети начинают нарушать запреты из принципа и часто уходят из дома. «Золушка» — этот вид неправильного воспитания характеризуется атмосферой безразличия и холода, эмоционального равнодушия к ребенку. Ребенок это понимает, как отсутствие родительской любви. При этом со стороны этого можно и не увидеть. Ребенок всегда чувствует притворство. Особенно сильно это действует на него, если в семье кого-то любят больше. Жесткое воспитание — характеризуется тем, что

ребенка наказывают за любой проступок. Из-за этого он растет в постоянном страхе, что в результате выльется в такую же неоправданную жесткость и озлобленность. Повышенная моральная ответственность — с раннего возраста ребенку начинает даваться установка на то, что он непременно должен оправдывать надежды родителей. При этом на него могут возлагаться непосильные обязанности. Такие дети вырастают с необоснованным страхом за свое благополучие и благополучие близких ему людей. Физическое наказание — самый недопустимый метод семейного воспитания. Такого рода наказания вызывают психические и физические травмы, которые, в конце концов, изменяют поведение. Это может проявиться в сложной адаптации к людям, исчезновение интереса к учебе, появлению жестокости.

## Если в семье несколько детей

В Вашей семье скоро случится знаменательное событие, появится еще один ребенок? Или у Вас уже несколько детишек? Тогда Вас, конечно, волнует проблема существования нескольких детей. Кто-то только задумывается об этом, а кто-то уже столкнулся с проблемой ревности между детьми. Существует много мнений, какая разница в возрасте благоприятна для детей. Специалисты сходятся в том, что наименее травматична разница от 3-х до 5-и лет и более 7-и лет. Когда разница маленькая (от года до 3-х лет), старший ребенок еще не успел «насытиться» вниманием и

любовью родителей, он еще слишком привязан к маме, нуждается в ее постоянном присутствии. Поэтому второй ребенок неизбежно воспринимается как соперник. Разница в 3-5 лет совпадает с этапом взросления, когда малышу нравится все делать самому, он всячески доказывает свою независимость от родителей (от мамы — в первую очередь). Хотя такое стремление к самостоятельности сочетается с потребностью поддержки, понимания со стороны родителей, им можно воспользоваться «в мирных целях». Так же в этом возрасте у малыша часто появляется

потребность о ком-то заботиться. Часто именно в этот период дети просят «завести» домашнее животное или братика, сестричку. Если разница в возрасте составляет 6-7 лет, это тоже травматично для старшего, ведь он уже привык к роли «центра вселенной» и пока не готов делить родительскую любовь с кем-то еще. После 7-и лет ребенок переключает свое внимание на общение со сверстниками, на учебу, семейные отношения уходят на второй план, поэтому он спокойнее воспринимает появление нового члена семьи.

продолжение на  
след. странице



Милые, нежные, ясные  
глазки  
Светят как солнышко  
утром в окно.  
Светлые дали и добрые  
сказки—  
Это все то, что вам с  
детства дано!



Мы затронули благоприятную и неблагоприятную разницу в возрасте между детьми. Но даже если у старшего ребенка «благоприятный» возраст, это не значит, что он без проблем адаптируется к появлению второго малыша. Только от родителей зависит благополучие всех детей в семье. Но в любом случае, старший ребенок, первенец – страдающая сторона. Есть даже термин «детронизация» ребенка. Чаще всего первенец действительно свергается с пьедестала. И эта

горечь «свергнутого» может жечь его всю жизнь. Ребенок вынужден становиться борцом (за любовь, внимание, за похвалу и т.д.). Доказано, что старшие дети либо «ломаются», становясь закомплексованными, безликими людьми, либо становятся лидерами, добиваются больших успехов в жизни, у них развиваются сильные, жесткие черты характера. Часто они борются сами с собой, со своей неуверенностью, комплексом неполноценности, зажатостью. Младшие же дети

часто из-за заласканости и желания родителей оградить их от жизненных проблем становятся слабохарактерными, ленивыми. Они не научились самостоятельности, т.к. старший брал на себя основную нагрузку, им проще и дальше жить под чьим-то крыльышком (мамы, старшей сестры и т.д.). Такое случается при неправильном поведении родителей!

Что делать, чтобы дети выросли полноценными людьми?

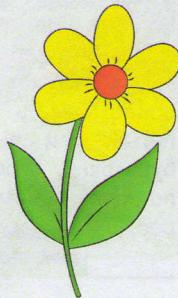
## Рекомендации родителям

- Страйтесь не менять традиции, принятые в семье и касающиеся старшего ребенка (прогулка в парк в выходной день, посещение секции, поездки в гости и т.д.).
- За ранее готовьте ребенка к появлению братика/сестрички. Причем сделайте так, как будто малыш появится именно по просьбе старшего.
- Еще до рождения младшего расскажите старшему о младенцах, как за ними ухаживать, как они едят. Хорошо, если он увидит это в другой семье.
- Вспоминайте и рассказывайте, как «старшенький» был в мамином животике, как он был младенцем, как рос и менялся. Просмотрите вместе фото и видео записи.
- Пострайтесь необходимые, но не очень приятные изменения в жизни первого ребенка произвести до рождения второго (начало посещения садика, прививки и т.д.).
- Ни в коем случае не изменяйте тип воспитания ребенка (резкое увеличение требований к ребенку, введение новых обязанностей...).
- Делайте все, чтобы старший ребенок не ощущал себя ненужным и отвергнутым. Вовлекайте его (по желанию) в заботы о младенце, выделяйте время для совместных игр, чтения, бесед (пока младший спит, можно поиграть со старшим).
- Не восторгайтесь и не любуйтесь младенцем в присутствии старшего.
- Никогда не сравнивайте детей между собой! Помните, что нет двух похожих детей, все они индивидуальны и неповторимы.
- Не вините себя в появлении «соперника».
- Поддерживайте стремления старшего помогать в уходе и даже выполнять роль «третьего» родителя.
- Замечайте и гасите появляющуюся ревность (если мама кормит младенца, папа может поиграть со старшим, например).
- Дайте возможность старшему в выборе имени, одежды, игрушек.
- Всегда помните о том, что первенец – страдающая сторона, поэтому проявление ревности, недовольства неизбежны, в Ваших силах вовремя их распознать и помочь ребенку.
- Не обделяйте вниманием ребенка, ссылаясь на нехватку времени из-за младенца, не превращайте свою жизнь в сплошной уход за младшим.
- Чудачества ребенка воспринимайте спокойно и без критики («Ты же уже большой, зачем тебе соска»). Пойдите на поводу, выполните его просьбы, возможно, попробовав лежать спленатым или пить из бутылочки, ребенок потеряет к ним интерес.

продолжение на след. странице



В первый летний день  
все дети  
Отмечают праздник  
светлый!  
Каждый взрослый вам  
ответит:  
Наше счастье—наши  
дети!



- Помните, что своим неадекватным, порой вызывающим поведением, ребенок старается отвлечь Вас от младенца, обратить Ваше внимание на него. Так уделите ему внимание!
- Играйте во все ролевые игры, которые предлагает ребенок, т.о. Вы помогаете ему справиться с непривычной, новой ситуацией.
- Не обижайтесь, если ребенок отказывается помочь, становится агрессивным – это защитная реакция.
- Сейте семена любви между детьми, не делайте одного ребенка в «услужении» у другого, пусть они будут равны в правах и обязанностях (остальное – по желанию).
- Если дети ссорятся, балуются, никогда не наказывайте кого-то одного – виноваты оба. Пусть разбираются сами. Не могут? Значит, ругайте, наказывайте обоих. Это справедливее, чем незаслуженное наказание кого-то одного («потому что ты – старший»).

- То же правило и для похвалы. Когда хвалите одного, обязательно найдите что-нибудь хорошее и у другого, даже если сейчас он этого не заслужил.
- Пусть старший чувствует себя защитником (но не нянькой), а младший – защищенным (но не куклой).
- При воспитании учтывайте индивидуальные особенности, характер детей. Если один ходит на танцы, другому это занятие может не подойти, возможно, он захочет заниматься спортом. Если один рано научился читать, это не значит, что второй обязан не отставать.
- Некоторые мамы после рождения младенца отправляют старшего ребенка жить к родственникам на некоторое время (к бабушке, например), считая, что там ребенок получит необходимое ему внимание и любовь, а им (мамам) будет легче. Не делайте этого! Таким образом Вы с самого начала зарождаете ревность и конкуренцию между детьми! Возможно, сначала

ла Вам будет легче, но когда старший ребенок вернется домой, проблемы всплынут наружу, его реакция может быть очень бурной, или, наоборот, он замкнется. Это ведет к невротизации ребенка со всеми последствиями (тревожность, неврозы, агрессивность, отчуждение). • «Ты уже большой!» – не увлекайтесь этой фразой. Старший автоматически становится «большим», даже если ему еще не исполнилось и 3-х лет. Часто родители забывают, что он, в сущности, совсем маленький и очень нуждается в ласке и нежности. Напоминая без конца о его старшинстве, можно ненароком убедить, что его не любят; любят только младшего. Почему он всегда должен уступать, отдавать лучшие игрушки, убираться за двоих и расплачиваться за общие провинности? Вы не боитесь, что Ваш полузараженный « большой» возненавидит обожаемого всеми маленького крохи?

## Играем на солнышке. Советы по уходу за кожей ребенка.

Совсем скоро наступит лето. Теплые деньги подарят крохе много радостей и новых впечатлений. Главное, не забывать об особенностях ухода за кожей малыша в этот период. Кожа крохи очень нежная.

Рекомендуем родителям придерживаться простых правил во время пребывания на улице с ребенком. Солнечные лучи наиболее активны в период с 10:00 до 16:00, поэтому лучше оградить ребенка от их пря-

мого воздействия в это время. Это правило необходимо соблюдать не только на пляже, но и во время ежедневной прогулки.

Наносите солнцезащитное средство за 15-20 минут до выхода на улицу, и, если вы находитесь на пляже, после каждого контакта с водой. Для ухода за ребенком на солнце используйте специальные детские средства. Во время игр и прогулок на солнце одевайте ребенка в легкую одежду и панамку, а

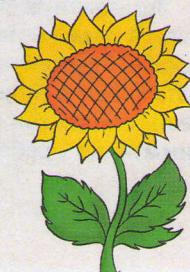
когда он подрастет, не забывайте про солнцезащитные очки.

Всегда имейте при себе бутылку воды, ведь детская кожа содержит больше влаги, чем взрослая, но и быстрее ее теряет, особенно в летний зной. Поэтому увлажнять ее необходимо, как снаружи, так и изнутри.





Что за праздник? День защиты  
детства, сосок и штанишек,  
И игрушек, нежно сшитых  
Мамой для своих детишек!



## Опасное лето! Первая помощь при укусе насекомых



Чем опасны укусы пчел и шмелей, и как себя вести, если рядом летает много этих опасных насекомых? Какие средства уменьшают аллергию на укус? Любой человека может укусить пчела или оса. При этом у одних реакция на укус ограничивается небольшим кратковременным отеком и жжением, а у других – общей интоксикацией и резким ухудшением самочувствия.

Пчелы живут большими семьями и всегда готовы защищать свое многотысячное семейство, поэтому их нельзя злить. Шмели очень миролюбивы и пользуются жалом исключительно в целях обороны. Наиболее агрессивно семейство осинных – осы, шерши.

Острая реакция при укусе пчелы, осы или шмеля может быть аллергической или токсической. В первый раз, если до этого перепончатокрылые вас никогда не кусали, никаких проявлений аллергии может не быть, но с каждым разом она будет усиливаться. Кроме местного жжения, покраснения и отека, от воздействия яда могут возникнуть сильная боль, крапивница,

ца, [кожный зуд](#). Особенно сильно реагируют слизистые – губы, веки и половые органы.

Самое страшное, что может вникнуть при укусе осы – [анафилактический шок](#). Он развивается сразу вслед за ужалением: человек теряет сознание, у него нарушается деятельность многих органов и систем, в первую очередь сердечно – сосудистой и нервной.

Поэтому если вы заметили осиное гнездо или рой пчел, то не размахивайте руками, не делайте резких движений. Если же насекомые ведут себя агрессивно, то бегите от них либо через очень густые растительные заросли, через которые им будет очень сложно лететь, или постараитесь спрятаться в темное место, а в крайнем случае – в воду.

Первая помощь при укусе пчел и ос заключается в следующем:

- сразу после укуса как можно быстрее вытащите жало и выдавите из ранки яд;
- промойте ранку соленой водой и приложите к месту укуса холодный компресс или

марлевый тампон, смоченный в смеси нашатырного спирта с водой;

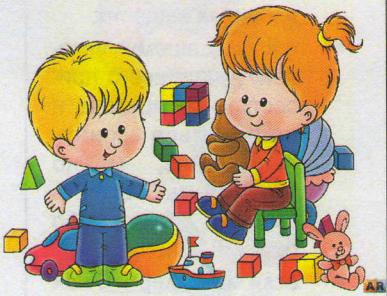
- можете смазать больное место млечным соком одуванчика, это предупредит появление отека и снимет боль;
- при множественных укусах больше пейте, чтобы вывести из организма побольше ядовитых веществ;
- пострадавшему человеку лучше всего присесть либо прилечь и постараться снять напряжение, можно предложить выпить сладкую воду либо горячий чай;
- если вы [аллергик](#), как можно скорее примите любое антигистаминное средство, которое у вас имеется с собой, принимать антигистаминные средства желательно до тех пор, пока отек не спадет;
- если после укуса кружиться голова, трудно дышать, появился озноб, судороги и т.п., срочно вызывайте [врача](#).

## Летние праздники

1 июня – международный день защиты детей;  
5 июня – всемирный день охраны окружающей среды;  
9 июня – международный день друзей;  
19 июня – день медицинского работника;  
7 июля – Иван Купала;  
8 июля – день семьи, любви и верности;  
11 июля – всемирный день шоколада;

23 июля – всемирный день котов и дельфинов;  
31 июля – всемирный день военно-морского флота;  
2 августа – день военно-десантных войск;  
12 августа – день военно-воздушных сил;  
13 августа – день физкультурника;  
14 августа – день строителя;  
22 августа – день флага России.





Все мы родом из детства,  
Из прекрасной страны.  
Я храню в своем сердце  
Детства яркие сны!



**Лето** является прекрасной порой для детского отдыха, но многочисленные болезни, возникающие именно в эту пору, могут этому помешать. Летом очень распространены **кишечные инфекции**.

Возбудителями кишечных инфекций являются бактерии и вирусы, в результате их попадания в организм в желудочном тракте начинается воспалительный процесс. Именно летом с легкостью ветра распространяются такие инфекции как дизентерия, эшерихиоз, сальмонеллез, иерсиниоз, кампилобактериоз. Все кишечные инфекции передаются грязными руками, через известные всем предметы как игрушки и посуда. Дизентерию могут вызвать микробы содержащиеся в сырой воде и некипяченом молоке, в немытых овощах и фруктах, в поднятых с пола съедобных и несъедобных предметах. Кишечная инфекция возникает чаще всего из-за кишечных палочек, содержащихся в некачественных кисломолочных продуктах. Стапилококки наиболее сильно развиваются в теплую пору в кремах тортах и других сладостях. Бактерии сальмонеллеза проникают в организм через все зараженные продукты. Встречаются случаи, когда ими перевозчиками становятся домашние животные. Микроб кампилобактериоза обитает в козьем молоке, сальмонеллы группы D живут в яйцах кур и их кишечнике. В любом случае бактерии попадают в организм ребенка, когда родители неправильно обрабатывают продукты, потребляемые малышом.

Если малыша тошнит, то промойте ему желудок, дайте ему выпить большое количество воды и вызовите

## Летние инфекции

рвоту, вложив ему два пальца в рот. При диарее дайте малышу любой энтеросорбент. Будьте осторожны с дозировкой. При небольших болях в животе можно дать ребенка Но-шпу, но не закармливайте его сильными обезболивающими. При болевшему малышу требуется **правильная диета**. В первые дни после отравления кормите его легкими кисломолочными продуктами, кашами на воде, овощными супами. Следует исключить из его рациона **молоко**, хлеб, салаты, острую, соленую и жирную пищу. Даже если малыш поправится подержите его на диете еще пару недель. Но в это время уже со смелостью давайте ему отварное мясо, перемолотую рыбку и суфле из фрикаделек и котлет. Кормите малыша самым свежим, однажды приготовив ребенку кашку или суп, не рассчитывайте его на неделю, каждый день готовьте ему что-то свежее. Приучайте его мыть руки перед едой, пить кипяченую воду, тщательно вымытые овощи и фрукты, только кипяченое молоко.

### Симптомы кишечных инфекций.

Поставить точный диагноз в случае болезни может только врач, но многие симптомы заболевания видны невооруженным глазом. Дизентерия протекает как колит (воспаление толстой кишки) или гастроэнтероколит (воспаление кишечника и желудка). Для дизентерии характерны высокая температура и слабость, плохой стул и боли в животе.

При сальмонеллезе сразу же видны симптомы отравления, вялость, бледность, озноб и рвота, стул при этом резко портиться.

При болезнях эшерихиозы у ребенка нормальная температура, его рвет, у него жид-

кий стул, но в то же время он чувствует обезвоживание.

При брюшном тифе, который считается наиболее опасным у ребенка постоянная лихорадка, сыпь на животе и сонливость, малыш начинает бредить.

При холере ребенка постоянно поносит, наступает обезвоживание организма. Ребенок теряет в весе, что вызывает опасность для его жизни.

### Аллергия.

Буйство зелени и цветущие растения – это, конечно, прекрасно, если не вызывает у ребенка аллергический кашель. В противном случае вам придется бороться со снижением аппетита, нарушением сна, быстрой утомляемостью и капризами.

А если на коже появится сыпь, тогда и вовсе без помощи специалиста не обойтись. Скорее всего, врач назначит антигистаминные препараты и даст рекомендации, как наладить питание ребенка аллергики.

### Грибок.

Грибковые заболевания также относятся к летним. Это объясняется большим количеством ссадин и царапин, которые умудряются заработать дети. В сочетании с низкой сопротивляемостью организма различным микробам, они образуют благоприятную возможность для заражения.

Профилактика подобных болезней проста: своевременно обрабатывать даже незначительные царапины и не пользоваться чужой обувью, в том числе при посещении бассейна, соблюдать правила гигиены и прочесть статью как повысить иммунитет у ребенка.



**Наше счастье—наши  
дети!**

**Вы дороже всех на  
свете!**

**Озорные шалуныки—  
Все девчонки и  
мальчишки!**



Игры на воде являются важным средством разностороннего физического воспитания. Они способствуют развитию физических и умственных возможностей детей, воспитывая их волю, чувство коллективизма и товарищества. Поэтому подвижные игры особенно широко применяются при обучении плаванию детей.

#### **«Водолазы».**

Ведущий опускает на дно несколько хорошо видимых предметов под водою. Играющие по очереди ныряют, доставая предметы со дна. Выигрывает тот ребенок, который достает больше всех предметов за один раз.

#### **«Карлики-Великаны».**

Дети стоят по пояс в воде. Ведущий дает сигнал, выкрикивая слово «Карлики». Все садятся в воду. За сигналом: «Великаны!», - все выпрыгивают вверх. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остался.

#### **«Кто быстрее».**

По первому сигналу забежать в воду, а по второму — выбежать из воды. Тот, кто первым выбежал из воды, победил.

#### **«Кто дальше».**

Глубина должна быть по пояс.

## **Игры с ребенком в воде**

Задача игры — научить детей ложиться на воду.

Играющие входят в воду по пояс и, повернувшись лицом к берегу, становятся в шеренгу на расстоянии шага один от другого. По команде руководителя игроки делают вдох, с силой отталкиваются ногами от дна и, вытянув руки вперед, «скользят» по воде к берегу. Побеждает тот, кто про скользил дальше.

#### **«Попади в круг».**

Ведущий кидает в воду надувной круг. Дети стоят на берегу. В руках у них маленькие мячики. Играющие по очереди кидают их в центр круга, продолжая стоять на берегу. Каждый игрок имеет 2-3 попытки. Выигрывает тот, кто больше всех попадает в цель.

#### **«Рыбаки».**

Троє рыбаков, взявшись за руки и имитируя невод, ловят рыбешек. Пойманной считается рыбка, вокруг которой сомкнут круг. Рыба вступает в ряды рыбаков.

#### **«Морской бой».**

Стать лицом друг против друга на расстоянии полутора-двух шагов, каждый играющий брызгает водой в партнера. Проигрывает тот, кто первый начнет вытирать лицо руками или повернется спиной к партнеру.

неру.

#### **«Поезд в туннеле».**

Все игроки становятся паровозиком, при этом нужно держаться за пояс впереди стоящего человека. Первые двое играющих берутся за руки и поднимают их вверх — это туннель. Поезд едет через туннель и все вагончики должны погрузиться в этом месте под воду. Когда весь поезд проедет через туннель, другие два человека становятся туннелем. Игра может продолжаться до бесконечности.

#### **«Шука».**

Среди всех желающих участвовать в игре выбирается водяющий — это щука. Все остальные — рыбки. Игра проводится на глубине по пояс. Рыбки бегают или плавают в любом направлении. Щука в этот момент стоит на берегу к рыбкам спиной. По команде: «Щука плывет», ведущий резко поворачивается, а все остальные игроки прячутся — ныряют или приседают в воде. Кто не успел спрятаться — выходит из игры. Когда останется одна самая проворная рыбка — она становится щукой и игра начинается вновь.

## **Игры с песком**

Наиболее любимая игра в летний период — строительство из песка. Главное условие успешной деятельности в данном случае — это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. У детей должно быть достаточное количество инструментов (лопаток, грабель, ведерок), различных формочек, мелких игрушек для создания и обыгрывания своих построек.

Если над песочницей нет тента, надо учитывать время проведения детей под солнцем во избежание перегрева.

Игры «Что спряталось в песке» (по типу «Чудесного мешочка»), «Какая цифра (буква, животное...) тебе попалась», «Найди в песке нужное количество камушков (игрушек, желудей, шишечек...), «Сделай цифру (букву) из песка», «Собери в одно ведро маленькие камушки, а в другое большие» позволяют в игровой форме формировать пространственно-количественные представления.

Песочная терапия используется и для коррекции эмоциональной сферы детей. — «Создай свой мир в пустыне», «Дидактические сказки на

песке», «Волшебник создает добрый город из песка» — во всех этих проектах ребенок имеет возможность через постройки выразить свои фантазии, воплотить их в реальность, дает возможность в зависимости от состояния быть либо зрителем, либо активным «волшебником», избавиться от страхов (страшного дракона можно закопать, запереть в песочной башне), развивать самостоятельность.

Сама структура песка благоприятно действует на мелкие нервные окончания пальцев.



МДОУ детский сад №1  
Газета для родителей  
и сотрудников

Адрес редакции:  
150003, пр-т  
Ленина, 17-а  
[www.yardoy1.ru](http://www.yardoy1.ru)

телефон: 30-51-45  
факс: 94-57-86  
эл. почта:  
[DOU-1@yandex.ru](mailto:DOU-1@yandex.ru)

Автор-составитель -  
Журавлева О.В.  
Выпускающий редактор -  
Шутова О.А.



## Наши новости

25 мая в детском саду прошел выпускной бал. Ребята подготовительной группы прощались с детским садом. Они подготовили красивые танцы и песни, приняли участие в интересных конкурсах, принимали гостей царя и принцессу, которая тоже хотела идти в школу, а царь ее не пускал . Но наши ребята своим выступлением убедили его, что знания очень нужны и в школу обязательно нужно ходить. Было сказано много слов благодарности в адрес сотрудников детского сада родителями выпускников. Скоро,



очень скоро наступит торжественный, волнующий день 1 сентября.



Школа примет ребят в свое путешествие по стране знаний. Мы желаем нашим выпускникам, чтобы учились они только на 4 и 5, чтобы папы и мамы и детский сад гордились вами.

В прекрасный день и в добрый час  
С рождением поздравляем Вас.  
Желаем счастья и добра,  
Вся жизнь прошла, чтоб на "ура",  
Чтоб теплым был в семье очаг,  
Огонь в душе чтоб не загас.  
Пусть Вам сопутствует успех  
И путь ведет лишь только вверх,  
Пусть будет  
Ваша жизнь - движенье.  
С прекрасным днем Вас,  
с днем рождения!

## С днем рождения!

### Поздравляем с Днем рождения:

6 июня — Людмилу Викторовну Минакину,  
6 июня — Ольгу Викторовну Бесову,  
10 июня — Ирину Владиславовну Кутину,  
20 июня — Татьяну Сергеевну Фаличеву,  
22 июня — Людмилу Федоровну Купцову,  
24 июня — Ольгу Вячеславовну Фандюшину,  
24 июня — Екатерину Владимировну Дундину,  
27 июня — Таисию Андреевну Пономареву,  
6 июля — Татьяну Николаевну Логинову,  
26 июля — Охапкину Любовь Константиновну,  
28 июля — Светлану Валентиновну Сунгуркову,  
31 июля — Труфанову Асию Хазибовну,  
6 августа — Зою Сергеевну Голубеву.