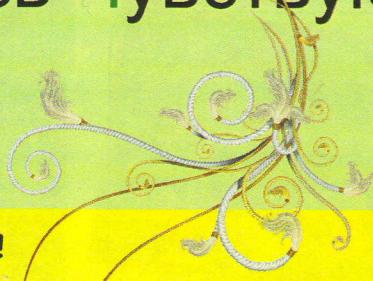


# Люблю Удивляюсь Чувствую

МДОУ детский сад №1  
Газета для родителей и сотрудников



Ярославль – не просто город,  
В нём российская душа!  
Он, как прежде, ныне молод,  
А, как Волга хороша!

Я запомнил нашу встречу:  
Гнал из Вологды в Москву  
«Жигули» в тот тихий вечер,  
Вижу: сказка наяву!

Ярославль, явился сказкой,  
Мной увиденной тогда.  
Я представил, как на пасху.  
Бьют его колокола.

То, что я тогда увидел,  
Очень сложно описать.  
Замер я в машине сидя,  
Ощущая благодать.

С этим городом, как с лирой  
Не расстанусь никогда.  
На гербе медведь с секирой,  
Нипочём ему года...

Гаврюшкин А. Е.

## В этом выпуске:

- |                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Осторожно, клещи!                    | 2   |
| Английский для до-<br>школьников     | 3   |
| Нововведение в<br>образовании        | 4   |
| Родителям перво-<br>классника        | 5   |
| Достопримечатель-<br>ности Ярославля | 6-7 |
| Наши новости                         | 8   |
| С днем рождения!                     | 8   |

## С днем рождения, Ярославль!

Ярославль – старинный русский город, центр Ярославской области, расположенный у слияния рек Волги и Которосли. Город основан 1010 году Ярославом Мудрым как крепость для защиты северо-восточных границ Руси. Это был первый христианский город на Волге. В 1238 году его разграбили и сожгли монголо-татары. В 1463 году Ярославль вошел в состав Московского государства. Сюда в случае опасности перевозили государственную казну. Во времена борьбы с польско-литовской интервенцией Ярославль на несколько месяцев становится столицей государства. Однако осенью 1608 года город был захвачен поляками и литовцами. В 1692 году стал владением царствующего дома. К 18 веку по числу жителей Ярославль уступает лишь Москве, а по торговому обороту Москве и Казани. При Петре I в Ярославле создаются первые мануфактуры. К концу 18 века в городе действовало 70 промышленных предприятий. В Ярославле возникает первый в России обще доступный театр. В 1796 году Ярославль становится центром губернии. В 1870 году строится железная дорога, соединяющая Ярославль с Вологдой, Костромой, Спировургом. В 1936 году образовалась Ярославская область. За годы Советской власти город стал крупным центром машиностроения, химической, нефтеперерабатывающей и лёгкой промышленности. Исторический центр города с 2005 года является одним из 23-х

объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Самым старым зданием в городе является Спасо-Преображенский собор Спасского монастыря. Привлекает внимание церковь Ильи Пророка, архитектурный ансамбль в Коровницкой слободе, интересны и другие храмы Ярославля, а также его музеи и парки. В наши дни Ярославль является одним из ведущих звеньев «Золотого Кольца» – всемирно известного туристического маршрута России. Ярославль сегодня – это музей под открытым небом, в котором находятся около 800 охраняемых государством памятников архитектуры.

### Спасо-Преображенский собор Спасского монастыря

**Интересные факты**  
В Спасском монастыре Ярославля в конце 18 века был найден единственный сохранившийся список «Слова о полку Игореве», памятника древнерусской литературы. Ярославль и скульптуру основателя города можно увидеть на российской банкноте в 1000 рублей. В городе проживает около 605,2 тысяч человек.

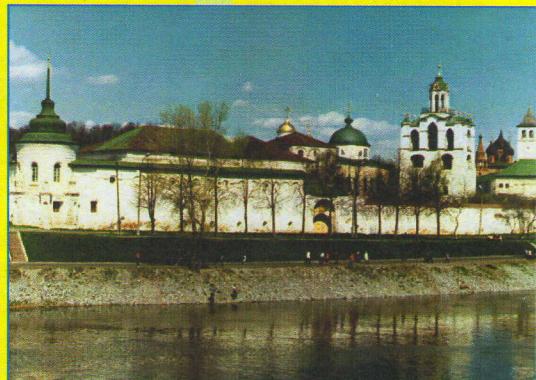
В этом году день города мы будем отмечать 26 мая!

День города – это главный праздник городов в РФ и странах СНГ. День города в большинстве случаев празднуют в выходные дни. В случае, если он приходится на рабочий

день, то день города чаще всего отмечают в следующие за этой датой выходные.

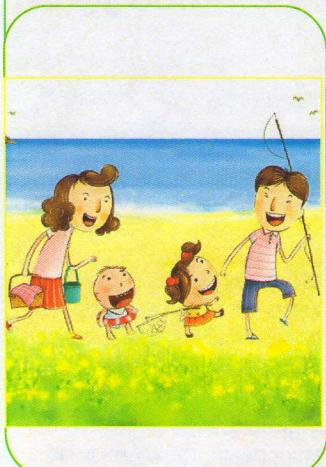
День города – самый массовый праздник в любом городе.

Во многих городах Дни города проходят в дни общероссийских или же



профессиональных праздников. Другими отмечается число и месяц освобождения населенного пункта от фашистской оккупации в годы ВОВ. Бывает, что день города – это дата, когда город был основан или получил городской статус.

В День города в Ярославле проводятся различные мероприятия, посвященные этому событию. В их числе выступления муниципальных властей, городские шествия и парады. Часто с днем города совпадает открытие новых монументов, открытие объектов после завершения процесса строительства или ремонта. В этот день проходят ярмарки и концерты с участием популярных исполнителей. После заката в день города слышны раскатистые залпы праздничного салюта.



**Предостерегите себя заранее, это лучше, чем потом страдать от серьезной инфекции.**  
**- На взрослых и детей можно купить страховку которая включает бесплатное обследование на инфекции передаваемые через укус клеща, введение иммуноглобулина при положительном результате и при необходимости стационарное лечение,**  
**- говорит Любовь Лебедева, консультант отдела организации медицинской помощи женщинам и детям.**

**Страховку предлагают:**  
**Военная страховая компания (ВСК) и Ингосстрах.**  
**Максимальная стоимость страховки 190 рублей на одного человека.**

## Осторожно, клещи!

С наступлением первых, по настоящему, теплых майских дней, вызывает вполне естественное желание пообщаться с пробуждающейся природой. Все бы хорошо, но посещение леса весной и в начале лета сопряжено с высоким риском быть укушенным клещом, а это чревато заражением клещевым энцефалитом и боррелиозом. **Лучшая защита от клещей - это соблюдение техники безопасности:**

1. Не рекомендуется без особой надобности залезать в непроходимые чащи низкорослого кустарника.
2. Перемещаясь по лесной дороге, не срывайте веток (этим действием, вы стряхиваете на себя клещей).
3. Ноги должны быть полностью прикрыты.
4. Спортивные штаны, трико (желательно с гладкой поверхностью) должны быть заправлены в носки.
5. Обязательно наличие головного убора (кепка, платок).
6. Длинные волосы желательно спрятать под головной убор.
7. После похода по лесу, необходимо проверить (стряхнуть) как верхнюю одежду, так и нижнее бельё.
8. Осмотреть всё тело.
9. Обязательно расчесать волосы мелкой расчёской. Если вы обнаружили ползущего клеща, его необходимо сжечь. Клещи очень живучи, раздавить его невозможно.

**Если вы обнаружили клеща, который уже впился вам в кожу:**

1. Ни в коем случае не дёргайте его самостоятельно, так как вы можете оторвать тело от головы

(голова может существовать без тела).

2. Для удаления клеща, необходимо залить его камфорным или растильным маслом, через 10-15 минут аккуратно вытащить клеща пинцетом.

3. Место укуса смазать зелёнкой или йодом. **Место их пребывания.**

Основной путь попадания клеща на человека - когда последний зацепляет ветку, травинку, на которой сидит изготовленный к атаке клещ. Лучше всего идти и по траве в резиновых сапогах - за резину уцепиться трудно. Еще можно посоветовать избегать сухих, мертвых веток - сухостой клещи любят больше, чем живые деревья, а в смешанном лесу, клещи предпочитают лиственные деревья.

**Как защитится от клещей.**

Клещ никогда не впивается сразу, от получаса до нескольких часов он выбирает место укуса. Это дает неплохие шансы быстро его обезвредить. При совершенно минимальном навыке ползущий клещ, задевающий за волосинки на теле, чувствуется моментально и его ни с чем не спутаешь. Простейший выход - ежечасные само- и взаимоосмотры, с особым вниманием к подмышкам, паху, внутренней поверхности бедер, шее - обычно клещи туда и впиваются, причем даже прибыв к излюбленному месту долго примеряются и достаточно долго идет собственно процесс впивания.

Понятно, что возможность для осмотров есть не всегда, так что следует заранее позаботиться подходящей одеждой -

безо всяких вырезов и разрезов, с тугими манжетами на запястьях, щиколотках, шее. Хотя иногда можно обнаружить клеща, заползшего под самый тугой манжет, так что гарантий опять-таки никаких.

**Что делать если клещ все-таки укусил.**

Даже если клещ кого-то укусит - это еще вовсе не значит, что человек заболевает энцефалитом. Человек заболевает от клещей, которые сами являются зараженными энцефалитом. Прежде всего клеща надо вытащить. Имейте в виду, что чем дальше клещ сидит, тем труднее его вытащить - еще один аргумент в пользу регулярных осмотров.

Обычно он впивается в места, где нежная кожа, но бывает наоборот. Так что будьте внимательны, если клещ впился в неклассическом месте - там, где кожа толстая; в этом случае он сразу "вгрызается" очень глубоко и вытащить его гораздо труднее. Классический способ извлечения - охватить клеща нитяной петлей и капнуть вазелина (солидол, ЦИАТИМ, любой другой ГСМ средней густоты) так, чтобы клещ был полностью закрыт.

Минут через 5 начать периодические потягивания за нитку - с должным терпением и без фанатизма. Постепенно клещ будет извлечен (может занять минут 15-20, будьте к этому готовы). Если вы все же порвали клеща или же клещ впился так, что не уцепишься - относитесь к нему как к занозе: стерилизуйте иголку (хоть на спичке), и вперед.

## Английский для дошкольников

В нашем детском саду работает кружок по английскому языку. Данный курс является авторским. Он разработан педагогом дополнительного образования Пономаревой Таисией Андреевной, имеет положительную рецензию Института Развития Образования Ярославской области и является первой программой по английскому языку для дошкольников, созданной непосредственно в Ярославле.

Наш курс рассчитан на 2 года обучения. Занятия проходят 1 или 2 раза в неделю в соответствии с установленным расписанием. Кроме того, еженедельно предусматривается индивидуальная работа с детьми, требующими дополнительного какой-либо учебный или творческий материал. Все занятия проходят в игровой форме, в специально отведенном для этого кабинете. Каждое занятие представляет собой комплекс различных видов деятельности, что позволяет удерживать внимание детей и делает занятие эмоционально и информационно насыщенным, но не однообразным. К занятиям привлекаются музыка, песни, танцы, физкультминутки, подвижные игры, стихи, рифмовки, игрушечные герои, книги, сказки, наглядные плакаты, рисунки, фотографии, раздаточные копии, с которыми дети работают за столами.

У каждого ребенка есть собственный творческий альбом, в который педагог вклеивает раздаточные копии, а ребенок ведет индивидуальную творческую работу. По

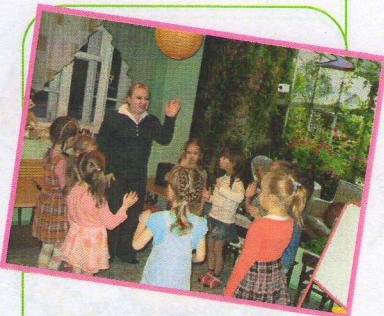
окончании курса данный альбом можно забрать домой.

Несомненно, что знание иностранного языка в настоящее время не является «роскошью» или «прихотью», а составляет неотъемлемую и естественную часть общего образования ребенка. Являясь основным средством коммуникации, то есть живого общения, иностранный язык помогает ребенку:

- раскрыть все разнообразие и многообразность мира,
  - Понять особенности людей разных стран и культур,
  - Стать гармоничной частью огромного мира, который становится целым в сознании ребенка только благодаря пониманию себя и других, положительному опыту общения, изучению схожестей и отличий людей разных стран и культур.
- С другой стороны, сложность школьных программ по иностранному языку, обязательное изучение иностранного языка со второго класса начальной школы, частая невозможность родителей помочь своему ребенку в освоении иностранного языка в силу различных причин, часто формирует негативное отношение к предмету уже с самого начала изучения его в школе.
- Все вышеперечисленные факторы повлияли на решение педагога создать специальную программу для ознакомления с английским языком старших дошкольников.

Педагог, создавая дополнительную программу по иностранному языку для дошкольников, поставил своими целями следующее:

1. чтобы дети, прия в школу, имели положительный настрой на изучение иностранного языка,
2. имели мотивацию к дальнейшему изучению данного предмета, так же благодаря позитивным воспоминаниям дошкольного изучения предмета,
3. имели представление об особенностях изучаемого языка, в частности:
  - о звуковом строе английского языка,
  - о произносительных особенностях,
  - могли оперировать элементарными грамматическими конструкциями,
  - имели базовый словарный запас, включенный в тематику начальной степени изучения иностранного языка в школе,
  - знали буквы английского алфавита и счет в пределах двадцати,
4. могли и хотели использовать полученные знания для коммуникации на английском языке со сверстниками и взрослыми на школьных занятиях и в путешествиях,
5. имели представление об англоязычной культуре, в том числе, о некоторых праздниках, героях поэзии и литературе, музыке и играх детей англоязычных стран.

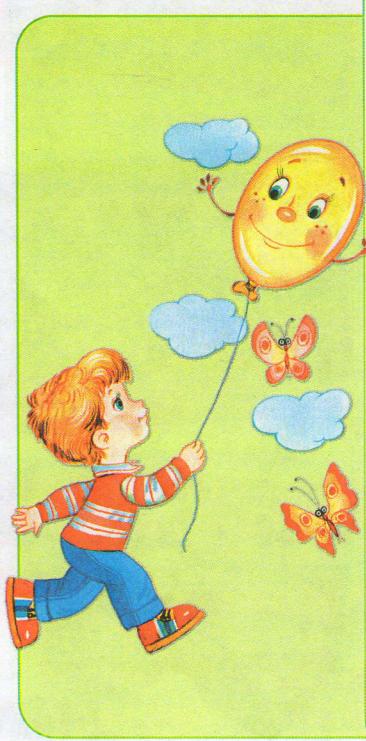


## Нововведение в образовании.



**Детство — это когда  
желтый цвет — ярко-  
желтый, деревья-живые  
великаны, а до луны  
можно дотронуться рукой,  
когда среди друзей есть  
невидимый мальчик,  
а под кроватью явно кто-  
то живет.**

**Эвелина Хромченко**



**Особенности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования. Только за 2 года появилось несколько значимых нормативных документов, определяющих новые приоритеты развития дошкольного образования. Один из них - это федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ ООП), которые в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 6.2 статья 9) утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655.

Эта норма в Закон была введена с пониманием важности дошкольного образования для дальнейшего успешного развития, обучения каждого человека, для обеспечения каждому ребенку того самого равного старта. В связи с этим, необходимо было определенным образом стандартизировать содержание дошкольного образования, в каком бы образовательном учреждении ребенок его не получал.

В соответствии с ФГТ воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по комплексно-тематическому принципу и

на основе всестороннего диагностического обследования психофизического развития каждого из воспитанников.

Большую роль в организации образовательной среды играют взрослые. Воспитатели выступают в роли помощников детей, организуют образовательное пространство и планируют виды деятельности с учётом индивидуального уровня развития каждого ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду условно подразделен на:

образовательную деятельность, осуществляющуюся в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляющуюся в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В тексте ФГТ не употребляется слово «занятие», но это не означает переход на позиции «свободного воспитания» дошкольников. Взрослые не перестанут заниматься с детьми в российских детских садах. Но такая форма образовательной деятельности как занятие не соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. В современной теории и практике понятие «занятие» рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой

учебной деятельности. Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно. В ФГТ содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности и продуктивная.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Педагоги детского сада целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделяется время для занятий учебно-тренировочного характера. Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослым, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самодеятельностью.

Содержание психолого-педагогической работы согласно ФГТ реализуется освоением детьми 10 образовательных областей:

«Здоровье»;  
«Физическая культура»;

«Социализация»,  
«Труд»;  
«Познание»;  
«Коммуникация»;  
«Чтение художественной  
литературы»;  
«Художественное творчес-  
ство»;  
«Музыка»

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

К семи годам при успешном освоении Программы достигается сле-

дующий уровень развития интегративных качеств ребенка:

физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;  
любознательный, активны;  
эмоционально отзывчивый;  
овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  
способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;  
способный решать ин-

теллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;  
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;  
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;  
овладевший необходимыми умениями и навыками.



## Родителям будущих первоклассников

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. Обсудите с ребенком правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например,

есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет

жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

1 сентября для первоклашки - это своеобразный выход в Новый Большой и Неизведанный мир. Поэтому к школе лучше подготовить ребенка заранее. Главное, чтобы к 1 сентября будущий первоклашка хоть немного представлял себе, что такое «школа». Рассказывайте о школе, не приукрашивая и не пугая. Вспомните свои школьные праздники, подарки, сюрпризы, первые оценки. Рассказывайте, как приятно чувствовать себя школьником. Самое важное - это школьный режим - рано ложиться и рано вставать. Создайте романтический ореол вокруг школьной жизни, где будут новые друзья, мудрая учительница и куча разных только что купленных карандашей, красок.

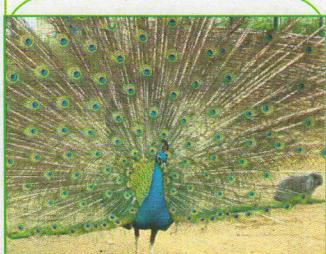


В первый раз в первый класс  
Мы шагаем дружно!  
Много нас, много нас, -  
Нам учиться нужно!  
Научиться считать,  
И читать учебник,  
Чтобы смог каждый стать  
Умным, как волшебник!  
Хороши карандаши,  
Чистые страницы!  
Мы пришли, - малыши!  
Чтобы здесь учиться!  
Мы идем в первый класс, -  
Всей гурьбой веселой!  
Принимай, школа, нас!  
Здравствуй, здравствуй,  
школа!

Форму новую примерив,  
Дошколёнок горд и рад:  
Распахнула школа двери,  
Первый класс зовёт ребят!  
Слышишь, весело и тонко  
Заливается звонок?  
Пусть запомнится надолго  
Самый первый твой урок!

## На прогулку с ребенком!

### Зоопарк



**АДРЕС:** г. Ярославль,  
ул. Шевелюха, 137  
**ПРОЕЗД:**  
автобусом № 21 и 121,  
маршрутным такси  
№ 93 (Красная площадь);  
автобусом № 25  
(Заволжский, Дзержинский р-н); Маршрутным  
такси № 148 (Моторный з-д, "Гигант")  
**Кассы:** (4852) 74-04-11  
**Время работы:**  
с 10:00 до 20:00

Ярославский зоопарк — это первый в России и СНГ зоопарк ландшафтного типа, где можно соприкоснуться с прекрасным, чему-то удивиться и чему-то поучиться. Предпосылки — обширная площадь - более 123 гектаров (для сравнения: площадь княжества Монако - 220 га., а Ватикана и того меньше - 44 га.), выделяемая под размещение зоопарка, позволяющая строить обширные вольеры и содержать животных в условиях, максимально приближенных к естественным. Качество жизни животных Ярослав-

ского зоопарка намного выше, чем в других, малых по площади. Ярославский зоопарк вносит свой вклад в дело охраны природы. Он заключается в сохранении генофонда диких животных, в первую очередь редких и исчезающих видов включенных в Красную книгу Международного Союза Охраны Природы, в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Ярославской области. В Красную книгу Ярославской области включены 172 вида животных, некоторые из которых имеют международный статус охраны,

как например: медянка обыкновенная, черный аист, скопа, змеяд, сапсан, малый подорлик, большой подорлик, беркут. Удачное месторасположение, близость центра города (15 минут до пл. Богоявления), развитая транспортная сеть (два автомобильных моста через р. Волга) наличие водоема (пл. 15 га. глубиной до 18 м.), лесопарка пл. 59 га и т.д. создают прекрасные условия для полноценного отдыха, куда можно сходить всей семьей и не один раз в год. Все это дополняется свежим воздухом, созерцанием животных, не дорого



**Адрес:** г. Ярославль,  
ул. Первомайская

Памятник медведю расположен на пересечении улиц Первомайской и Нахимсона рядом со Спасо-Преображенским монастырем. Он был установлен 12 сентября 2009 года, ровно за год до празднования тысячелетия Ярославля.

Это подарок меценатов родному Ярославлю, он изготовлен по инициативе и на средства Совета

### Памятник медведю

меценатов Ярославии во взаимодействии с Правительством области и мэрией Ярославля.

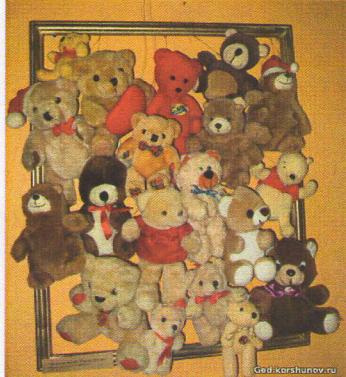
Бронзовый медведь с поднятой левой лапой замер на огромном камне, словно хочет шагнуть вперед. Он выглядит совсем как настоящий и не похож на того символического медведя с секирой на гербе Ярославля.

На памятнике вырублены слова: «Символ России — легенда Ярослав-

ля».

По замыслу авторов проекта, бронзовая монументальная скульптура изображает медведя из легенды об основании Ярославля, который вышел навстречу Ярославу Мудрому.

Через каждый час, строго по расписанию, он оглашает Богоявленскую площадь могучим ревом.



**Адрес:** ул. Советская, д. 8  
**Телефон:** (4852) 73-16-00

Музей мишек "Мой любимый Мишка" предлагает познакомиться с историей возникновения такой игрушки, как плюшевый медведь. В музее дети и взрослые могут познакомиться с медвежатами Тедди из США, с мишками из Германии, с мишками из бывшего Союза. Кроме плюшевых здесь представлены медведи из дерева, металла, фарфора, сделанные в

технике валяния из шерсти. Музей мишек с удовольствием примет в дар в свою коллекцию ваших плюшевые медвежата. Часы работы: среда-суббота: 11.00-19.00, воскресенье - с 11 до 17.00. Выходные - понедельник, вторник. Цена билетов: взрослый - 60 рублей, детский - 40 рублей, дети до 3-х лет - бесплатно. Фотосъемка - 50 рублей.

Медведь не только расположен на гербе нашего города, но и является символом России, и это также отражено в экспозиции.

Музей «Мой любимый мишка» открыли энтузиасты-медведолюбы, именно их мишки-игрушки, а также их родителей, бабушек и дедушек, и стали первыми экспонатами коллекции.

### Музей «Мой любимый мишка»

## Планетарий

В 2010 году планетарий получил новое название - Культурно-просветительский центр имени Валентины Терешковой.

Новый планетарий построен по современным технологиям и оснащен новейшим цифровым оборудованием. Он включает в себя обсерваторию, уникальный звездный зал с огромным экраном-куполом, интерактивный факультативно-образовательный класс, медиа-кафе и музей космонавтики, рассказывающий об истории первого отряда космонавтов, участии в нем женщин и по-

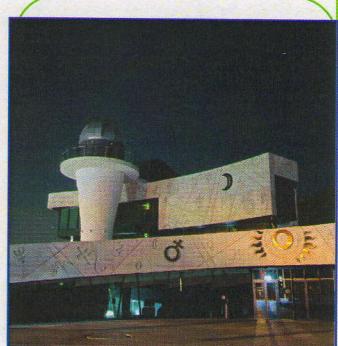
лете к звездам легендарной землячки.

Детей и взрослых ждут здесь сюрпризы: ощущение полета в интерактивной капсуле космического корабля, впечатления от визитов на другие планеты, знакомство с безграничной Вселенной.

«Планетарий» - сложный оптический аппарат, демонстрирующий вид звездного неба на широте данного населенного пункта с дополнительной аппаратурой, демонстрирующей различные астрономические явления. Все явления демонстрируются в соответствии со сценарием лекций-

программ, которые читаются в «звездном зале».

В рамках интерактивных обучающих программ все желающие могут слетать на Луну или на Марс, отправиться в большое путешествие во времени, виртуально оказаться на борту настоящего космического корабля. Ярославский планетарий предлагает новую услугу: показ фильмов о космосе в формате 3D. Продолжительность фильма 40 мин. На буднях открыто предварительное бронирование билетов с 9.00 до 20.00, обед с 13.00 до 14.00. Последний понедельник месяца санитарный день.



**Адрес:** ул.Чайковского, 3  
**телефон:** (4852) 72-82-00

## Дельфинарий

Ярославский Дельфинарий - это единственный развлекательный комплекс в г. Ярославле и Ярославской области, работа которого строится на тесном взаимодействии оздоровительного, образовательного, воспитательного и развлекательного направлений. Продуманная система реализации этих направлений позволяет сделать отдых наших гостей не просто увлекательным и интересным, но и действительно полезным.

Сегодня Ярославский

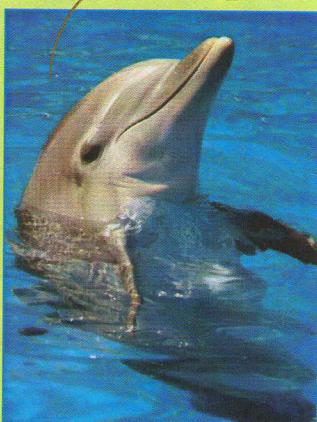
Дельфинарий - это единственное место в средней полосе России, где можно увидеть эксклюзивное шоу дельфинов и морских котиков, организовать детский праздник, день рождения, корпоративный отдых, свадебное торжество, и что самое удивительное - искупаться с дельфинами

Купание с дельфинами в Ярославском Дельфинарии - это :

- высокий уровень сервиса;
- вежливое и приятное

обслуживание

- комфортные условия (прекрасно оборудованные раздевалки, душевые с полным набором средств для душа, феном; сауна нового поколения)
- качественные услуги фотографа и конечно, незабываемые впечатления и положительные эмоции от общения с самыми удивительными обитателями морей - Дельфинами!!!



**Адрес:** Ярославль, пос. Дубки,  
ул.Школьная, д.1  
**телефон** (4852) 99-44-77  
**E-mail:** info@yardelfin.ru.

## Лавка-музей старославянской куклы «Берегиня»

20 июня 2011 года в городе Ярославле открылась лавка-музей старославянской куклы "Берегиня". В музее представлена выставка, рассказывающая о старославянских куклах - оберегах, которые исстари охраняли своих обладателей от болезней, бед и прочих напастей. Выставка состоит более чем из ста кукол, каждая из которых заключила в себе определенный

смысл и выполнена в традициях и по укладу своего времени. У нас вы сможете услышать не только интересный рассказ о старославянских оберегах-куклах, но и приобрести понравившуюся вам куклу, которая станет для вас и ваших близких верным спутником-другом и оберегом.

Стоимость: 50 руб. (дети до 7 лет бесплатно) - посещение с сопровождени-

ем экскурсовода.

**Время работы:**

Пн-Пт: 11.00-19.00

Сб: 11.00-19.00

Вс: выходной

Обед: нет



**Адрес:** Волжская наб., д. 4  
**телефон:** 59-57-09

**МДОУ детский сад №1**  
**Газета для родителей и сотрудников**

Адрес редакции:  
150003, пр-т Ленина, 17-а  
[www.yardoy1.ru](http://www.yardoy1.ru)

телефон: 30-51-45  
факс: 94-57-86  
эл. почта: DOU-1@yandex.ru

**Автор-составитель - Журавлева О.В.**  
**Выпускающий редактор - Шутова О.А.**

В апреле в нашем детском саду состоялся **субботник!**

Благодарим за активное участие сотрудников, родителей всех возрастных групп детского сада!

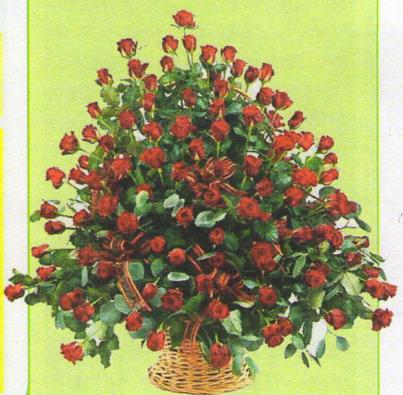
**Спасибо**  
за хорошую работу и веселое настроение!!!



**С днем рождения!**

05 мая – Лаврова Анна Анатольевна  
14 мая – Ивченко Ольга Владимировна;  
15 мая – Великорецкий Михаил Владимирович.

Долгих лет и крепкого здоровья,  
Молодости, силы, красоты!  
Пусть всегда - не только в день  
рожденья  
Исполняются заветные мечты.



**Наши новости**

В течение месяца в детском саду состоялись 2 открытых просмотра непосредственно образовательной деятельности: «Веселая бабочка» (воспитатель – Журавлева Ольга Владимировна, 2 младшая группа) и «Приключения Буратино» (воспитатель – Фаличева Татьяна Сергеевна, средняя группа). Дети показали отличные знания, познавательную активность и творческие способности, а педагоги – хорошую подготовку и высокую квалификацию.

25 апреля состоялся смотр-конкурс среди возрастных групп «Создание условий для нравственного трудового воспитания дошкольников». Педагоги приняли активное участие.

26 апреля состоялся педагогический совет «Организация работы по ознакомлению с трудом взрослых и ее роль в нравственном воспитании дошкольников».

В конце апреля мы пригласили родителей на весеннее фольклорное развлечение «Пришла весна – играй детвора!», мероприятие подготовили дети и воспитатели средней и старшей группы. Счастливые и веселые ребята пели, танцевали, рассказывали стихи, в общем представили свои творческие способности и навыки!