

Октябрь-ноябрь,
2011 год

В этом выпуске:

| | |
|-------------------------|---|
| С юбилеем, детский сад! | 2 |
| Наш детский сад | 3 |
| Сказка про детский сад | 4 |
| Мероприятия в ноябре | 5 |
| Игрушка. | |
| Как выбрать? | 6 |
| Игры в стихах | 7 |
| Наши новости | 8 |
| С днем рождения! | 8 |



Люблю Удивляюсь Чувствую



ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

В ноябре состоится знаменательное событие – нашему детскому саду – 75 лет!

Поздравляем детский сад и желаем, чтобы СМЕХ и РАДОСТЬ были постоянными его жителями, пусть поменьше будет детских слез и обид. Желаем нашему детскому саду успехов, удачи и благополучия еще на многие-многие годы.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Сюжетно-ролевая игра - это основной вид игры ребенка дошкольного возраста.

Основой сюжетно-ролевой игры является мнимая или воображаемая ситуация, которая заключается в том, что ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в созданной им самим игровой обстановке.

Самостоятельность детей в сюжетно-ролевой игре - одна из ее характерных черт.

Сюжетно-ролевая игра имеет следующие структурные компоненты: сюжет, содержание, роль.

Сюжет игры - это та

сфера действительности, которая воспроизводится детьми. Сюжет представляет собой отражение ребенком определенных действий, событий, взаимоотношений из жизни и деятельности окружающих. При этом его игровые действия (крутить руль

автомашины, готовить обед, учить рисовать учеников и т.д.) - одно из основных средств реализации сюжета.

Сюжеты игр разнообразны. Условно их делят на бытовые (игры в семью, детский сад), производственные, отражающие профессиональный



Люблю Удивляюсь Чувствую

Стр. 2



С ЮБИЛЕЕМ, детский сад!



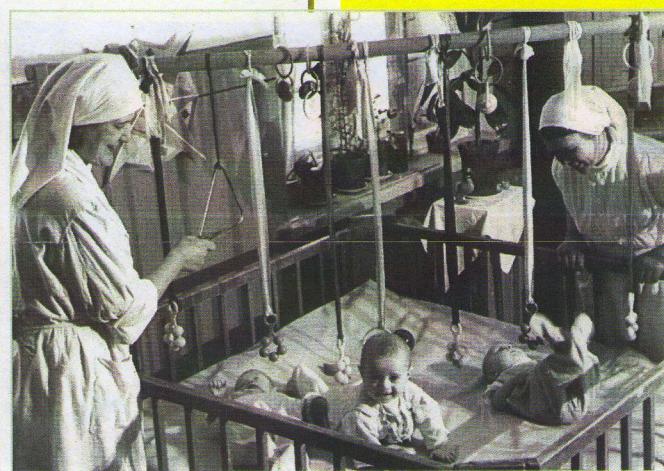
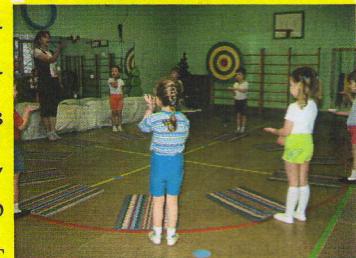
Вас поздравить
каждый рад,
С юбилеем,
детский сад!
Жизни в нем
растут
цветочки,
Сыновья и
наши дочки.

Наш детский сад открыт в ноябре 1936 года в год основания Ленинского района. В то время это были детские ясли на 150 человек для детей работниц Ризинокомбината, впоследствии Кордной фабрики, в которые принимали детей с 6 месяцев. В яслях функционировало 7 групп: грудная группа для детей от 6 месяцев до 1 года, 1 группа для детей от 1

до 1г.6 м., 1 группа для детей от 1 г. 8 м. до 2 г. 2 м., 3 группы для детей от 2 до 3-х лет.

Заботиться о детях было в традициях кордников. Коллектив на фабрике был в основном женский, его стабильность во многом зависела от возможности устроить детей в ясли, садики, пионерские лагеря. Можно сказать - мелочь, но она в 40-х годах, когда существовала карточная система снабжения, глубоко тронула матерей: во время кормления детей в яслях им выдавали бесплатный обед.

Детские ясли привлекали образцовым порядком, чистотой, дети были хорошо одеты и накормлены. Лето дети проводили за городом на даче, которая находилась на берегу реки Устье.



Наш детский сад



С 1989 года произошли большие изменения. Ясельные боксы переоборудовали в просторные и уютные группы со



своими спальнями, игровыми, столовыми. Появились три зала: музыкальный, спортивный, тренажерный



(оздоровительный), в котором были велотренажеры, степперы, сухой бассейн, спортивные комплексы, различные «дорожки здоровья» для массажа активных зон стопы и профилактики плоскостопия. Для проведения оздоровительной работы в штаты

введены ставки врача, медсестры, инструктора по физической культуре, медсестры массажа и ФИЗО. С 2001 г детский сад



стал принимать часто и длительно болеющих детей. Для них было открыто 3 группы. В настоящее время это детский сад с пре-



красными условиями для всестороннего развития ребенка. В детском саду функционирует 5 групп (4 группы общеразвивающе-



го вида и 1 группа для часто болеющих детей (ЧБД) и мы принимаем детей с 2 лет и до 7 лет.



В 2011 г. детскому саду исполняется 75 лет. Многие выпускники детского сада уже привели сюда своих детей, а некоторые



даже внуков.

Все они с удовольствием вспоминают свое дошкольное детство, своих воспитате-



лей, праздники в детском саду, стремятся отдать своих детей именно в этот детский сад, потому что здесь всегда по доброму относятся к детям, дают хорошие знания и навыки, прививают культуру поведения.



У детсада – юбилей,
Ты ладошек не жалей!
Нарядись, как можно лучше,
Пожелай ему скорей!

Деток много самых разных,

Славных, озорных, забавных!

В помещении – ремонт,
Красотой сверкал, чтоб
он!

Персоналу всем успеха,
Радости и много смеха!

И зарплата, что росла,
Чтобы жизнь рекой текла!



Люблю Удивляюсь Чувствую

Стр. 4



**С днем
рожденья,
детский сад.
Как скворечник
ты с птенцами,
Дом второй -
так говорят -
Помогает
очень маме.
Все, от повара
до нянек,
Малышей-
птенцов
растят:
Игорьков,
Танюшек, Ванек,
Этих
маленьких
ребят.
Поздравляют и
желают
"Желторотых"
вам забот,
Каждый год их
выпускают
В новый
жизненный
полет.**



Сказка про детский сад

Наш детский сад — он самый лучший!
О нем ты сказочку послушай:
А именно — о старшей группе —
Я с ней знаком не понаслышке.
И должен вам поведать тут я,
Что в ней почти одни мальчишки.
А с ними — трудно совладать,
Когда им хочется играть.
И потому их воспитатель —
Строга бывает (это кстати!).
Она умна и справедлива,
И весела, и терпелива,
И лишь в одном слаба бывает —
Когда час тихий наступает,
Она, ребят спать уложив,
На кухню быстренько бежит —
Пьет сладкий чай в прикуску с тортом,
Забыв тревогу и заботы.
В один из чудных тех мгновений,
Когда чаек ей душу грел,
Случилось в группе приключение —
О нем поведать я хотел.
То был прекрасный день весенний,
Как в группу вдруг решил зайти
Пацан по имени Арсений,
На вид, ну, где-то лет шести.
Он дверь с ноги открыл небрежно,
В карманы руки положил,
Пройдясь по комнате неспешно,
Ребятам громко предложил:
«Долой все правила, запреты —
«Поешь!», «Потише!», «Не дерись!»,
«Не трогай то, не трогай это!»,
То «Спи!», то «Слушай!», то «Учись!»,
Вы что, рабы? Ремня не бойтесь!
У воспитательниц ведь платья!
Вы им в ответ бойкот устройте!
И вдоволь бегайте, играйте!
Ребята все переглянулись.
Вдруг Макс воскликнул:
«Прав ведь мальчик!
Вчера качался я на стуле —
Но он не выдержал тех скачек.
Об этом папе рассказали —
Он табурет чинил весь вечер,
О обещал, что поиграем,
Что съездим всей семьей на речку!».



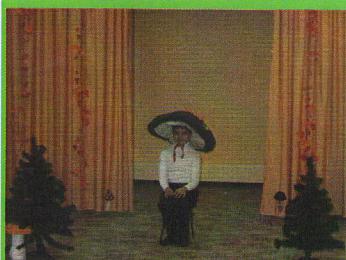
-Он прав! — Воскликнул мальчик Рома —
Вчера машинку я гонял
(Ее принес я сам из дома) —
Ее вдруг Тима отобрал.
Мы подрались — то дело чести!
Но рассудили нас нечестно:
И он в углу, и я у шкафа —
Обидно от такого штрафа!
И вдруг все 23 ребенка
Запрыгали, загоготали
Да заорали громко-громко,
Что стены осыпаться стали.
Закрыли двери шпингалетом,
И предались веселью-гаму.
«Долой наказы и запреты!»,
“И что да как мы знаем сами”.
Спешит к ребятам воспитатель —
А дверь закрыта на замок.
«Да что же делать? Как не кстати!
Вот будет мне теперь урок!».
И вот минут через пятнадцать,
Ей плотник двери отворил.
А в группе — крик, и плач, и танцы,
И занавески вдоль перил.
А гость Арсений смылся быстро —
Он в гости в сад явился с мамой —
Совет был нужен методиста
О верном детском воспитании.
Вернемся к группе — в ней бедlam,
Игрушки, вещи тут и там
И все поломано, все смято.
- Ну, разве можно так, ребята?
Игрушки сломаны, разбиты.
А занавеска? Только сшита —
Уже вся в дырках и измята!
Вам это нравится, ребята?
- Чем будем мы теперь играть?
- На чем сидеть?
- Как будем спать?
Ответила им воспитатель:
«Ну полно, ничего рыдать вам!
Сейчас мы дружно приберемся,
Ремонтом и шитьем займемся!».
Я помогу вам всем, ребята!
Но вы должны запомнить только:
Учитесь, бегайте, играйте,
Но дружно, вовремя и с толком!



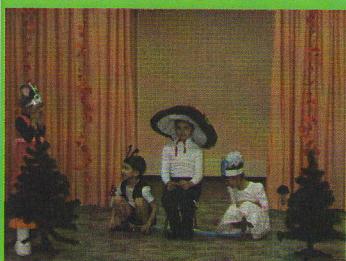
Мероприятия в ноябре

Дети подготовительной группы участвуют в городском фестивале музыкально-театрализованного творчества среди детей дошкольного возраста «Арлекин – 2011». Ребята очень веселые, активные и творческие. На фестивале ребята покажут сценку «Под грибом». Желаем нашим участникам успехов и победы!!!

Актеры:



Никита Перлов – гриб;



Миша Енин – муравей; Катя С. Голубева – бабочка;



Люба Шарова – мышка; Рома Кузнецов – заяц;

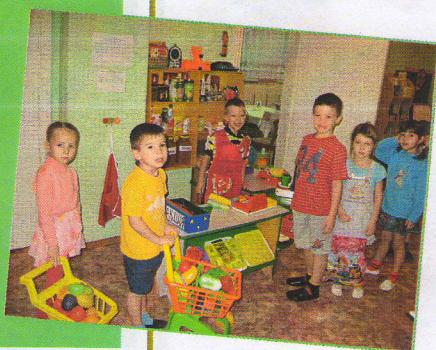
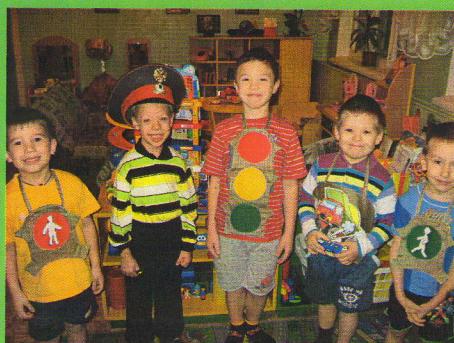


Рома Данилов – воробей; Арина Караваева – лиса.

Заключительный этап конкурса пройдет в декабре 2011 года. Будут отбираться победители в каждой номинации из всех районов города.



В ноябре расширилась предметно-развивающая среда в группах: пополнены игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, появились новые картотеки. Детям очень нравиться играть, ведь игра – это основной вид деятельности ребенка, в котором дети получают новые знания и новый жизненный опыт!



**Вырезаю я квадрат –
Это будет детский сад.
Крыша,
солнце, небо,
деми
Мы
счастливей
всех на свете!**

**Напишу я «Юбилей»,
Позову своих
друзей:
Маша, Витя,
Петя, Вова -
Аппликация
готова!**

Люблю Удивляюсь Чувствую

Стр. 6



**С Днем
рожденья,
детский сад,
Ты детишкам
очень рад!
И сегодня, в
День
рожденья
Шлем тебе мы
поздравленья!**



Игрушка. Как выбрать?

Наверное, у многих после посещения магазина с игрушками возникает ощущение, когда хочется купить практически всё. Причем папам, независимо от пола ребенка, хочется железную дорогу и крутые машинки, а мамам нравятся симпатичные куколки и мишки. Во многом это определяется тем, что в наше детство не было такого изобилия игрушек, и мы просто, сами того не понимая, покупаем игрушки себе, а не ребенку.

В 1,5 - 3 года ребенку необходимы новые игрушки, в это время ведущей становится предметная деятельность. Ребенок начинает осваивать соотносящие действия, то есть, придает предметам пространственное положение, например, ребенок с удовольствием будет собирать пирамидки и матрешки, строить домики из кубиков, закрывать коробки крышками, играть с игрушками, которые разбираются и собираются. В 3-4 года малыш начинает играть в ролевые игры, в которых ему нужны будут звери и куклы, это относится и к мальчикам, и к девочкам. В качестве игрушек подойдут игры-вкладышки,

когда нужно в дощечку с контурами вложить фигурки, подходящие по контурам. Понравятся детям и мячи, кольца, набрасываемые на штырек, простые конструкторы.

В возрасте 4 - 5 лет самое время для разнообразных конструкторов, мозаик, которые предоставляют возможность для развития фантазии и творческого потенциала ребенка. Он все еще интересуется играми с зверюшками и человечками, поэтому, важно, чтобы таких игрушек было много, ребенок будет играть с ними в школу, зоопарк, город. В этом случае ребенку необходимы наборы для сюжетных игр (скотный двор, ремонтная мастерская, причем что-то можно купить, а что-то сделать своими руками из подручных материалов). Постарайтесь выбирать универсальные игрушки (сложно играть с лошадкой, застывшей в беге - такие игрушки имеют свой собственный сценарий и ограничивают возможности игры).

После 6 лет игрушки и игры становятся очень реалистичными. Ребенка интересует сходство модели и оригинала, функциональ-

ность игрушки. Очень нравятся детям сложные мелкие конструкторы, особенно с использованием батареек и электричества. Девочки стремятся точно моделировать взаимоотношения взрослых с помощью кукол и аксессуаров к ним. Выбор игрушки Выбирая куклу или мягкую игрушку, обратите внимание на материал, из которого она сделана. Мягкие, пушистые материалы вызывают положительные эмоции у детей, а шершавые, холодящие материалы вызывают чувство отторжения у многих.

Подбирая подарок малышу, имейте в виду, что маркировка безопасной игрушки должна быть на русском языке и содержать такую информацию:

- возрастные ограничения (к примеру - от 3 до 5 лет);
- страна, организация-изготовитель;
- ГОСТ 25779-90;
- предупредительные надписи;
- инструкции по уходу за игрушкой;
- значок Госстандарта, а под ним две цифры и две буквы - обозначения того, что игрушка протестирована в специальных лабораториях.

Вопрос? Ответ!

Вопрос: «Алена нередко приносит из сада чужие игрушки, то из игрального уголка что-нибудь прихватит, а то и у детей возьмет без спроса. Что делать?».

Ответ: «Дети в возрасте 4-6 лет иногда не могут устоять перед искушением иметь ту или иную игрушку или вещь, пусть и нечестным

путем. Но если 1,5-2 годовалые карапузы просто протягивают ручонку и хватают то, что им понравилось, то дети постарше уже понимают значение слов «свое» и «чужое».

Демонстрируйте детям свою заинтересованность в том, чтобы они росли честными и хорошими ребята-

ми и со временем стали порядочными людьми. Однако избегайте в их присутствии бурных сцен, сопровождаемых взаимными оскорблениеми и упреками в совершении педагогических промахов и ошибок в деле воспитания подрастающего поколения.

Игры в стихах

Айболит.

Я играю в Айболита.
Жидкость в скляночки разлиты.
Порошки, таблетки, мази
Из кармашечков вылезают.
— Ну-ка, ёжик, «А-а» скажи
И дыханье задержи.
Повожу, тебя поспушав,
Чёрной трубочкой снаружи,
А вовнутрь глотай микстуру
И ходи на физкультуру .

Лужи.

Боже мой, какие лужи!
Прыги-беги, плюх и скок!
Дальше, выше и упруже,
Через пятку на носок!
Пробежать с наскоку, сразу,
Поднимая буруны,
Бригантина иль баркасом,
Привкусом морской волны.
Порази меня зараза
Этих топей, хлябей, брызг
Искромётно, непролазно,
Чтобы — ветер, свист и визг,
Чтоб — угаром: снасти, сети,
Паруса и якоря,
Чтоб лихие лужи эти
Быстро выросли в моря!

Стройка.

Вы никому не говорите:
Вчера мы лазили на стройку,
И по доске ходили с Витей
И напугали сверху Зойку.
Доска шаталась тихо-тихо,
А до земли — все восемь метров.
Я не хотела слыть трусишой,
Но это вам — не с табурета...
И я вздохнула с облегченьем,
Когда прошла меж этажами
И славно кончилось мученье.
... Я только дома завизжала.

Игра в магазин.

Разложила все товары —
Подходите покупать!
Вот кефир, ещё не старый,
И салфетки — целых пять!
Как вам нравится костюмчик?
Будет зайчику как раз!
Ложкой пробуйте мой супчик.
Десять граммов вам? Сейчас!
Это пуговица к кофте.
Вам она идёт вполне.
Сразу денежку готовьте —
Нынче пуговки в цене.
Подходите, получите,
Высший сорт и на заказ!
По копейке заплатите —
И получите сейчас.
Нет, не дорого, неправда.
... Всё, с тобою не дружу!
Раз не нравится — не надо,
Лучше маме предложу.

Ателье.

Игра в портних.

Поиграем в лоскутки?
Вот и дырка для руки,
Кружево для рукава...
Вся в лоскутиках трава —
Яркие обновки,
Девочки-плутовки,
Ножницы в полёте...
По уши в работе:
Курсы кроики и шитья.
Новых тряпок ма-ги-я...

Игра в ручеек.

Ручеёчек-ручеёк.
Ветерочек-ветерок.
Изгибается ручей.
Чай ты, чай ты, чай ты, чай?
Выбираешь? Выбирай!
Прямо за руку хватай
И беги-беги-беги
Ручеёчком из реки!

Игра в шаги.

Во дворе в «шаги» играют.
Кто быстрее добежит?
Нас — косяк, орава, стая.
От прыжков земля дрожит.
Мы — слоны и носороги,
Гуси, рыбы и хорьки,
Задираем выше ноги,
Крепки, быстры и легки.
Мы летим, плывём и реем,
Набегаем, как кошмар,
Воем, крякаем и блеем.
Машет крыльями комар.
Мышь пищит, мельчит шажками.
Гусь гогочет, змей ползёт.
Попираем твердь ногами —
Рать звериная идёт!
Скок сорочий, писк девчачий,
Рёв, и топот, и балет.
Мы спешим. И это значит,
Интересней мира нет!

Игра теней.

Бродят тени по стене:
Папа птичку сделал мне,
Пса, что лает без умолка,
И тоскующего волка.
Папа две руки скрестил —
И опёл ко мне поплыл.
Стоит пальцы развести —
Лает пёс, живой почти.
Я теперь умею

тоже
Показать орла
похоже,
Тень оленем
запустить
И голодным
волком взвыть.
Приходите,
удружу —
Весь зверинец
покажу!



**Сегодня нашей
всей семьей
мы отмечаем
день большой.
Жизнь — не
всегда цветы,
бывают беды
и ненастья,
но, детский
сад, есть ты —
и в этом наше
счастье!**



Наши новости

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Адрес редакции:
150003, пр-т Ленина, 17-а

Телефон: 30-51-45
Факс: 94-57-86
Эл. почта: DOU-1@yandex.ru

Автор-составитель: Журавлева О.В.,

Люблю Удивляюсь
Чувствую

**Внимание! Внимание!
Юбилей детского сада!
75 лет!**

Приглашаем вас принять
деятельное участие в
конкурсе поделок:
**«Открытка своими руками
детскому саду»**

В ноябре детский сад участвует в городском фестивале музыкально-театрального творчества среди детей дошкольного возраста «Арлекин—2011». Дети подготовительной группы покажут сценку «Под грибом».

Детский сад продолжает сотрудничать с филиалом библиотеки №12. Сотрудниками библиотеки было организовано познавательное развлечение на тему: «Фольклор в нашей жизни».

Также в октябре начал свою работу консультационный пункт. Были приглашены родители, чьи дети не посещают детский сад на первое занятие «Будем знакомы».

В октябре состоялся праздник «Пришла в гости Осень» во всех возрастных группах детского сада. В гости к ребятам приходили сказочные персонажи: Слякоть, Гриб-мухомор, Заяц, Осень.



С днем рождения!

6 ноября – Ольга Александровна Шутова –
заведующая детского сада;
10 ноября – Ирина Владимировна Булкина –
музыкальный руководитель;
25 ноября – Ольга Владимировна Журавлева –
воспитатель 2 младшей группы.



В прекрасный день и в добрый час

С рожденьем поздравляем Вас.

Желаем счастья и добра,

Вся жизнь прошла, чтоб на "ура",

Чтоб теплым был в семье очаг,

Огонь в душе чтоб не зачах.

Пусть Вам сопутствует успех

И путь ведет лишь только вверх,

Пусть будет Ваша жизнь - движенье.

С прекрасным днем Вас, с днем рождения!

