



ЛЮБЛЮ УДИВЛЯЮСЬ ЧУВСТВУЮ

МДОУ детский сад №1
Газета для родителей и сотрудников

С Новым годом, новым счастьем!
Обойдет вас пусть ненастье.
Долгожданное пусть сложится,
А богатство приумножится.

Этот год ведь время коз:
Пусть подарков будет воз!
Пусть сопутствует удача —
Только так, а не иначе!

Козы синей деревянной
Обещают нам пору.
Год порадует пусть взрослых,
Малышню и детвору!

Выпуск 2 (17)

Зима 2014-15

В этом выпуске:

Новогодние подарки	2
Учите вместе с нами	6
Рисуем вместе	8
Пластилиновый ежик	10
Оригами	11
Рождественские традиции	12
Растим здорового ребенка	14
Что делают логопеды?	17
Ребенок— гиперактивный?	18
Какие вы, родители?	19
Наши новости	20

С НОВЫМ
ГОДОМ!



«Правильные» подарки на Новый год в детском саду

Дети искренне верят в новогоднюю сказку. И во многом – благодаря усилиям взрослых, для которых подарки на Новый год в детском саду на самом деле совсем не сказочная проблема.

Детский коллектив – это уже коллектив, родителям приходится вырабатывать общее мнение по поводу новогодних подарков. Детские законы сказочного жанра требуют реальных, осязаемых сюрпризов!

Быть или не быть сладостям?

Сладости в качестве новогоднего подарка – самое распространенное решение. Но... Далеко не все родители поощряют увлечение малышкой сладостями, да и посленовогодний диатез – отнюдь не самое приятное последствие праздника. В то же время, любой малыш предпочтет новогодние конфеты фломастерам или раскраске. Как же быть?

Не нужно заказыва-

ть большие баулы, а потом, не выходя из сада, отбирать их у малышек.

Сладкие подарки на Новый год в детском саду должны быть небольшими: достаточными для того, чтобы успеть полакомиться под елкой, а придя домой, угостить всех родных, близких и друзей. Лучше, если родители (при условии доверия к родительскому комитету) сами найдут время сформировать такие подарки, включив туда наиболее «полезные» сладости: мармеладки, высококачественный шоколад, фрукты, «маленькие» соки.

Еще один путь, который заодно и сблизит семьи, — устроить «сладкий стол» в группе. Чай в красивых чашках и большой торт, врученный все тем же добрым Де-

дом,

вполне компенсируют потребность во вкусностях. Подарить тогда достаточно лишь игрушки.

Вручать ли эффектную «мечту»?

Некоторые родители не хотят «мелочиться» и тратить на «ерунду», предпочитая, чтобы Дед Мороз на елку преподнес малышу его «мечту». Разумеется, такие индивидуальные подарки на Новый год в детском саду вызывают зависть и разочарование других детей. Малыши не понимают подобных привилегий. Так стоит ли портить праздник всей группе? Даже если ваш жест в адрес собственного чада будет очень щедрым – лучше оставить его для домашнего торжества.





Должны ли подарки быть одинаковыми?

Ассорти из подарков в мешке Деда Мороза – это, конечно же, здорово и весело. Но только на первый взгляд. Разнообразные подарки на Новый год в детском саду непременно станут причиной все тех же разочарований.

Даже дорогая кукла может стать причиной слез, потому что «хотелось черепашку как у Маши». Поэтому лучше дарить малышам одинаковые подарки на Новый год в детском саду. Это в школе можно вручать подарки-поощрения, как награду за «защиту» костюма и т.п. В детском саду все воспринимается совсем иначе. В крайнем случае, допустимы разные «по поло-

вой принадлежности» подарки — «мальчишеские» и «девчоночьи».

Не стоит дарить и «скучные» подарки, пособия для занятий, которые уже изучены детьми, или чересчур дорогие подарки, доступные не всем семьям. Зато идеальным вариантом могут стать конструкторы-сказки, наборы для творчества, разрезные картинки или мягкие мозаики, пирамидки. Такие игрушки и принесут радость, яркие эмоции, и способствуют развитию малышей, и сохранятся надолго.

Закупать их луч-

ше у проверенных поставщиков, ориентируясь на надежных производителей, потому что это все-таки подарки для всей группы детского сада, и они должны быть абсолютно безопасными. Тем более, что на больших заказах можно существенно сэкономить.



Новый Год в детском саду

Уважаемые родители! Приглашаем вас на новогодние утренники:

23 декабря:

9.00—подготовительная группа;

10.15—2 младшая группа;

24 декабря:

9.00—старшая группа;

10.15—средняя группа;



25 декабря:

9.15—1 младшая группа.

Ждем вас в музыкальном зале нарядными и с праздничным настроением.



Подарки по возрасту

2-3 года

- Конструкторы (напольные, настольные из разных материалов).
- Музыкальные игрушки (духовые музыкальные инструменты), гитара, колокольчики, ксилофон.
- Персонажи для домашнего театра: (би-ба-бо, плоскостные).
- Куклы, одежда для кукол, мебель, посуда.
- Доска для рисования на стену.
- Книжки с картинками.
- Развивающие игры, пирамидки, матрешки, вкладыши, шнуровки.
- Мозаика, пазлы крупные.
- Домино и лото.
- Машинки (маленькие, большая машина для кукол), детская железная дорога.
- Домики-гаражи для машин.
- Куклы, мягкие игрушки.
- Футбольный мяч, баскетбол (мяч с кольцом).

3-4 года

- Настольные игры (Например: "Собери рисунок", "Подбери предмет").
- Мозаика, глазы.
- Зеркало, расчески, заколки для волос, сумочка.
- Куклы-пупсы, коляска для куклы. Посуда, одежда для кукол.
- Игрушки-дергунчики.
- Машинки (грузовая, скорой помощи, пожарная, кран, легковая, милицейская).
- Солдатики, сабли, пистолеты.
- Игрушечные овощи, фрукты.
- Фартук, нарукавники для кухни и уборки, поделок.
- Электрический мотоцикл.
- Игры-шнуровки ("Завяжи бантик", "Зашнуруй ботинок", "Застегни все пуговицы") типа "привяжи-отвяжи".
- Книжки с картинками.
- Волшебный экран.
- Калейдоскоп.
- Игрушечный телефон.
- Самолетики.
- Набор для создания гипсовых фигурок.
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ("Доктор", "Продавец")
- Карнавальный костюм.
- Ролики
- Футбольный мяч, баскетбол (мяч с кольцом)
- Игры, развивающие меткость ("Набрось кольцо", "Кегельбан")
- Юла.





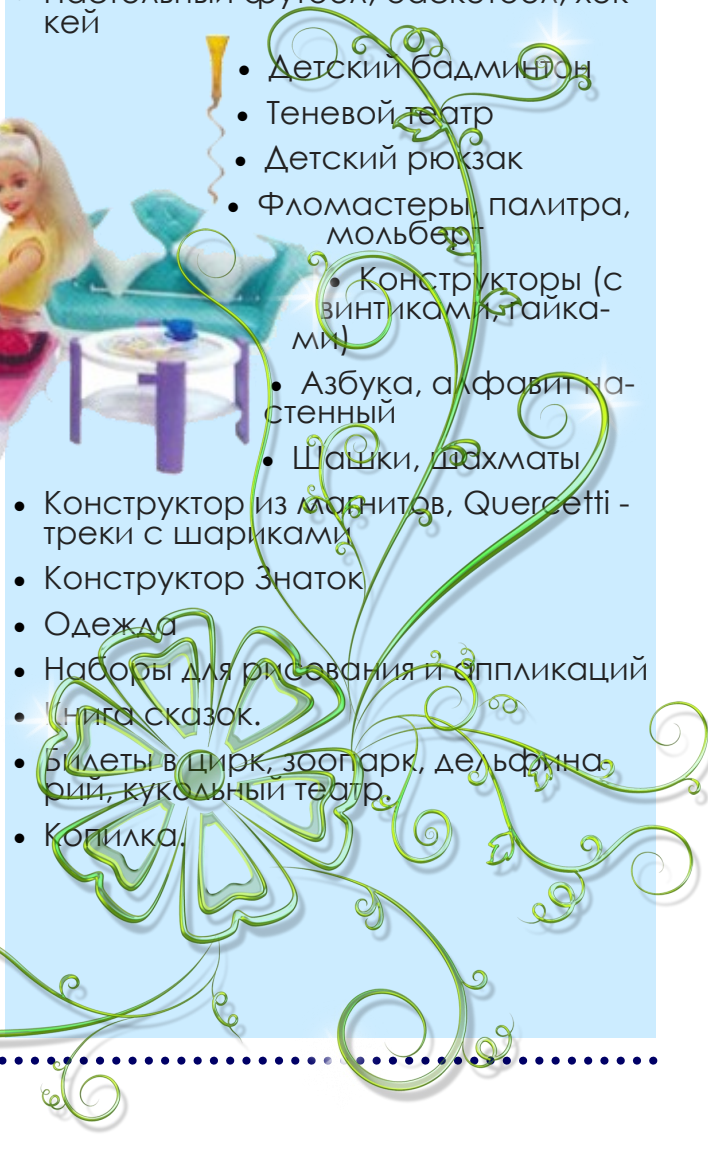
4-5 лет

- Лыжи, коньки, роликовые коньки.
- Санки.
- Книжки о животных, птицах, профессиях.
- Детские музыкальные инструменты.
- Украшения для девочки, шкатулка, сумочка.
- Спортивная стенка, перекладина.
- Развивающие игры (Детское лото, домино, карты), пазлы.
- Предметы для сюжетно-ролевых игр ("Почтальон", "Моряк", "Кондуктор", "Повар").
- Доска, надувные игрушки для плавания.
- Вырезная кукла с одежкой.
- Игрушечные часы (настольные, наручные, будильник, песочные).
- Комнатные растения, лейка.
- Предметы для ухода за природой (лопатка, грабли, лопата для уборки снега).
- Герои для домашнего театра. (пальчиковый, би-ба-бо, плоскостной)
- Настольно-печатные игры с полем и фишками.
- Деревянные фигурки для декоративного раскрашивания.
- Набор для оригами.
- Математические игры, игры с цифрами
- Кубики с буквами "Грамматическое лото".
- Кораблики.



5-6 лет

- Предметы для рукоделия (спицы, крючок, нитки, выжигательный аппарат)
- Копилка
- Домашний тир
- Обруч
- Детское баскетбольное кольцо
- Самокат, велосипед
- Развивающие, обучающие игры
- Календарь
- Детские часы
- Игры (настольные, напольные), книжки, обучающие ПДД
- Игрушечный светофор
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ("Милиционер", "Шофер")
- Настольный футбол, баскетбол, хоккей
- Детский бадминтон
- Теневой театр
- Детский рюкзак
- Фломастеры, палитра, мольберт
- Конструкторы (с винтиками, тайками)
- Азбука, алфавит настенный
- Шахи, шахматы
- Конструктор из магнитов, Quercetti - треки с шариками
- Конструктор Знаток
- Одежда
- Наборы для рисования и аппликаций
- Книга сказок.
- Билеты в цирк, зоопарк, деуфарнарии, кукольный театр.
- Копилка.





Учите вместе с нами



Ирина Токмакова.

Тихо ель качается.
Старый год кончается.
Хорошо в лесу зимой,
Лес украшен бахромой,
Звонкий снег искрится,
Иней серебрится.
Тихо ель качается.
Старый год кончается.
Смех, веселье, игры, шутки,
Песни, радость, пляски!
Хорошо нам всем живется
В **новогодней** сказке!



ПЕРВЫЙ СНЕГ

(И. Бурсов)

- Посмотрите-ка, ребята,
Все вокруг покрыла вата!
А в ответ раздался смех:
- Это выпал первый снег.

Не согласна только Люба:
- Это вовсе не снежок -
Дед Мороз почистил зубы
И рассыпал порошок.

Про Снегурочку

Она в сапожках белых
И в шубке голубой
Букет снежинок спелых
Приносит нам с тобой.



Белым-бела до пояса
Роскошная коса
И теплые-претеплые
Лучистые глаза.

В прозрачных льдинках варезки

И шапочка на ней.
Нам свет и радость даришь ты,
Любимица детей.
Распушила по лесам,
Городам и сёлам,
Снег, красавица зима.
Слышен смех весёлый!

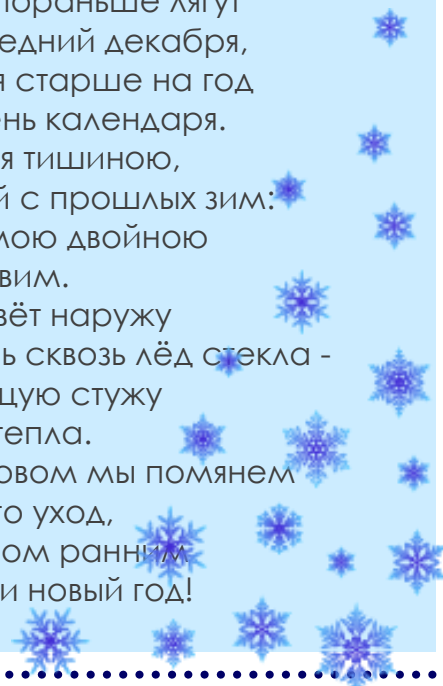
Дети радостно бегут
С санками на горку,
На коньках скользят по льду
И спешат на ёлку.

А на ёлке мишура,
Шарики, хлопушки,
Подмигнёт вдруг озорно
Нам звезда с верхушки,

Дождик с ёлки упадёт
Ножки не промочит,
Песню дружно запоём-
Кто же будет громче?

Самуил Маршак

Дети спать пораньше лягут
В день последний декабря,
А проснутся старше на год
В первый день календаря.
Год начнется тишиною,
Незнакомой с прошлых зим:
Шум за рамою двойною
Еле-еле уловим.
Но ребят зовёт наружу
Зимний день сквозь лёд стекла -
В освежающую стужу
Из уютного тепла.
Добрим словом мы помянем
Года старого уход,
Начиная утром ранним
Новый день и новый год!





Учите вместе с нами



Д. Хорол

ЁЛОЧКА

Перевод М. Сидоренко

По сугробам, по кустам
Скачет заяц белый.
Нет норы ни здесь, ни там
Что же зайцу делать?
Он охотника боится,
Он от страха весь дрожит.
Заяц скачет, заяц мчится,
Заяц к елочке бежит.
Спрячь меня, елочка,
Поскорей!
Спрячь меня, зеленая.
Пожалей!
И накрыла быстро
Елочка ветвями
Бедного зайчишку
С длинными ушами.
Только виден хвостик,
Ну да не беда:
Хвостик можно спрятать
В снег
Всегда.



Татьяна Петухова.

Зайкино письмо.

Белый заяц втихомолку
Положил письмо под елку.
Пишет он: "В лесу так пусто,
А снег хрустит, ну как ка-
пуста.
Может, кто-то в Новый год
И мне подарок принесет?
И хотя просить неловко,
Но капуста и морковь,
Я признаюсь честно
вам,



Часто снятся по ночам.
Жду девчонок,
Жду мальчишек
Подарю им много шишек!

Мартинас Вайнилайтис

Возле дома снежный дед
В шубу снежную одет.
Он кряхтит на всю округу,
Он зовет свою подругу.
Мы и стали во всю прыть
Бабу снежную лепить.
А она сказала: - Скука!
Нету внучки, нету внука!
Мы слепили и внучат –
Маленьких снеговичат.



А. Бродский

Всюду снег, в снегу дома -
Привезла его зима.
К нам спешила поскорей,
Привезла нам снегирей.
От зари и до зари
Славят зиму снегири.
Дед Мороз, как маленький,
Пляшет у завалинки.
А я тоже могу
Так плясать на снегу .

Сафуан Алибаев.

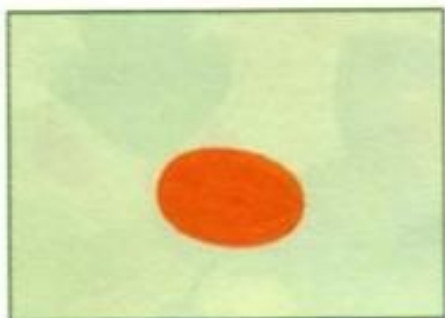
Осень с деревьев
Сорвала одежду.
Кто в мороз согреет
Веточки их нежные?

Вьюга их пригрела,
Песню спев попутную,
Шаль связала белую



Рисуйте вместе с нами

ЛЬВЯТА



1 рисуем посередине листа овал – туловище льва



4 изображаем густую и лохматую гриву



2 сверху и чуть сбоку туловища рисуем округлую голову



5 оформляем мордочку льва и добавляем пышности гриве



3 ниже туловища пририсовываем лапы, будто лев лежит



6 рисуем мелкие выразительные детали – усы, хвост, когти



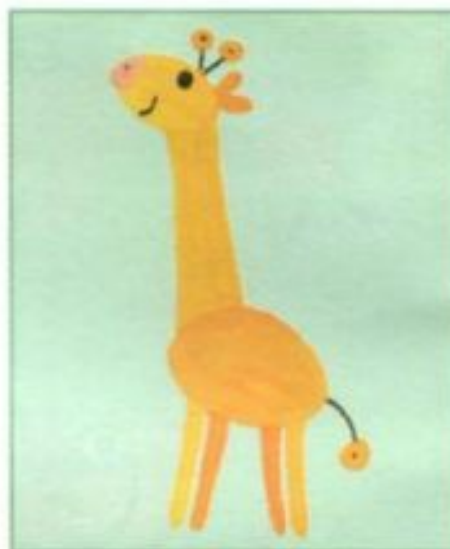


Рисуйте вместе с нами

ЖИРАФЫ



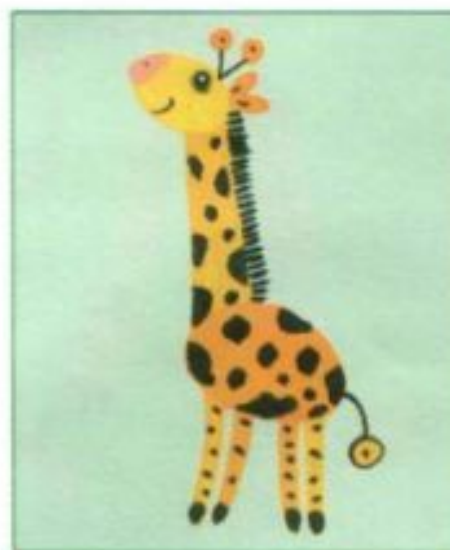
1 длинный лист бумаги укладываем в высоту и чуть ниже середины рисуем овал – туловище жирафа



3 дополняем образ мелкими деталями – рисуем ушки, рожки, нос, глаза, рот и тонкий хвостик



2 «поднимаем» вверх длинную стройную шею, рисуем небольшую голову и длинные тонкие ноги

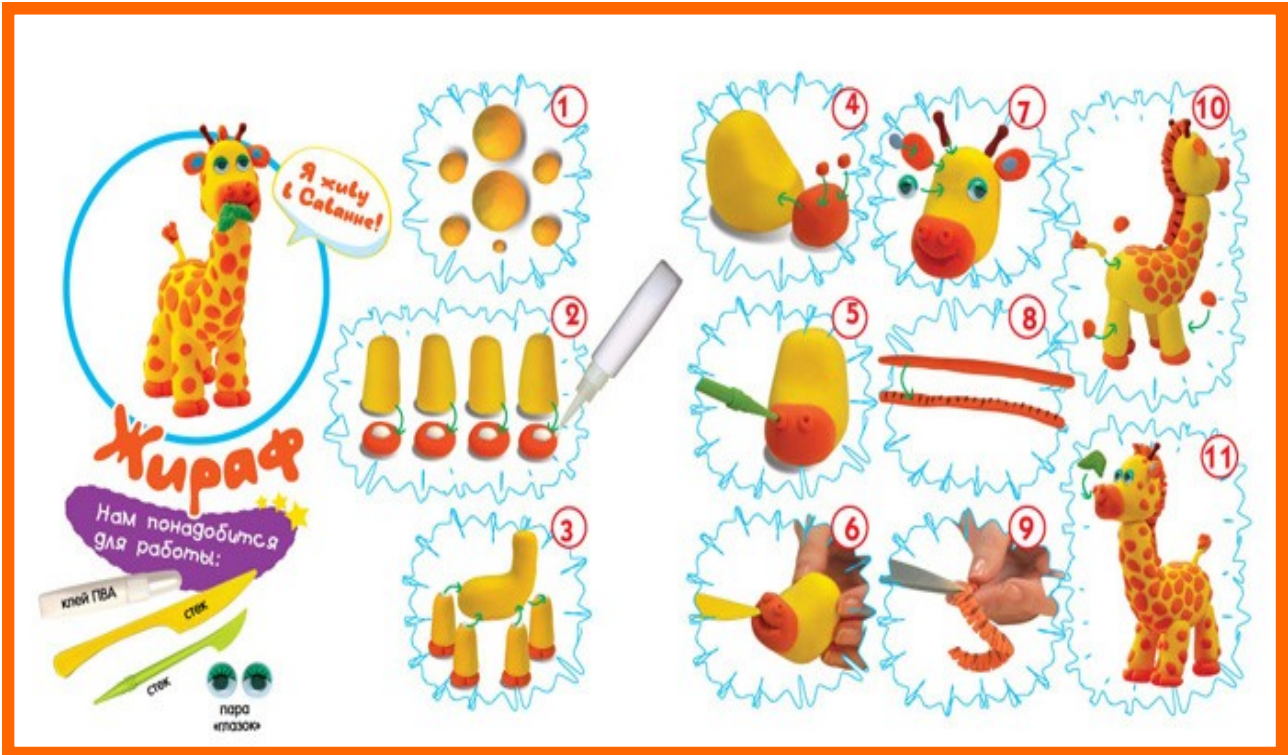


4 изображаем густую короткую гриву, украшаем шерстку жирафа пятнышками, не забываем про копытца



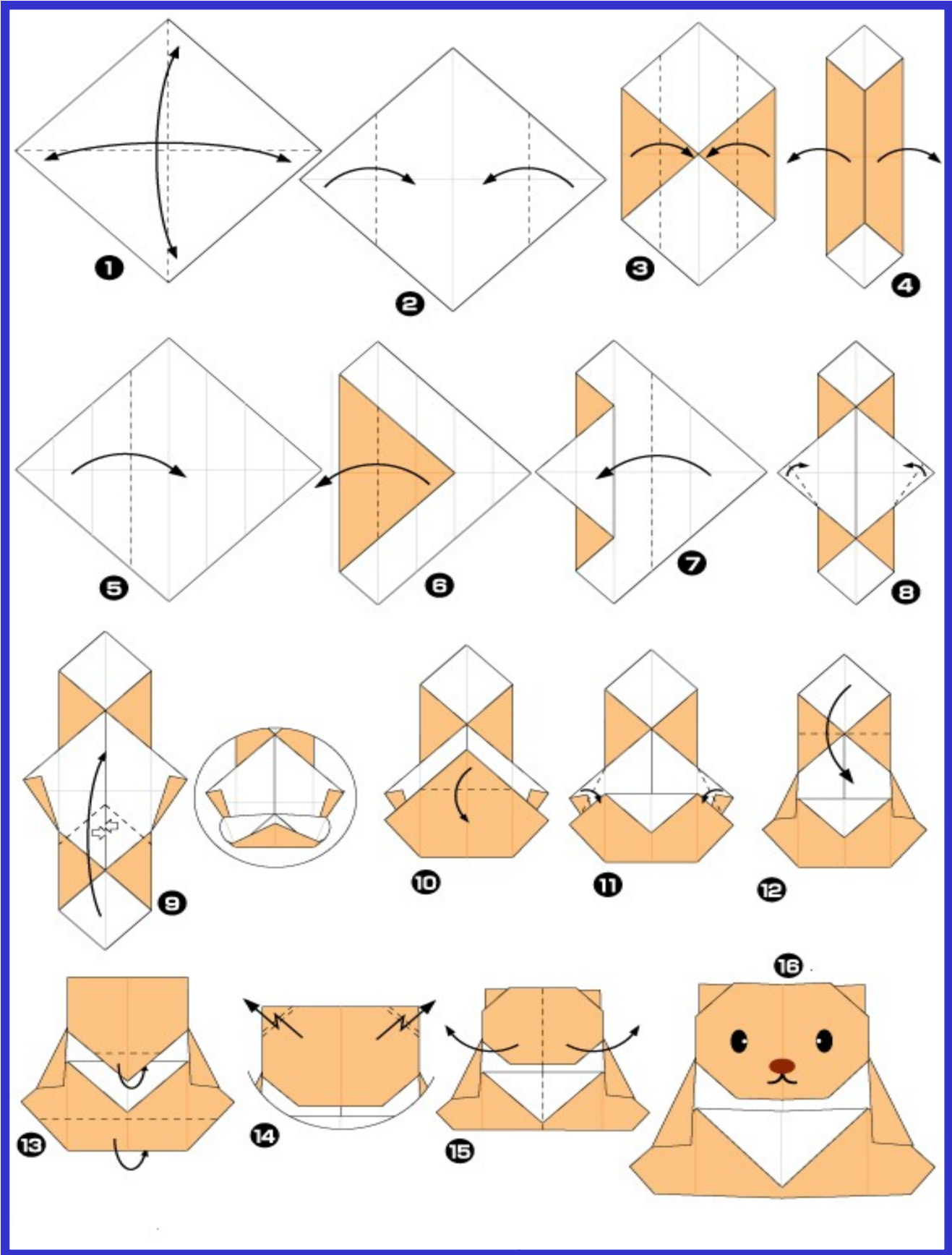


Лепим из пластилина





Конструируем из бумаги





Рождественские традиции

Жители англо – говорящих стран очень любят праздники. У них есть множество праздников. Самый грандиозный среди всех праздников в Великобритании и США – Рождество. Он отмечается с 24 на 25 декабря, а приготовления начинаются в конце ноября сразу после Дня Благодарения.

Рождество – христианский праздник, посвященный Рождению Иисуса Христа. Верующие католики, как и православные в России, соблюдают Рождественский пост. Но у них он не такой строгий, и главным его значением и по сей день остается смирение, прощение и совершение добрых дел. Вечером 24 декабря дети ходят по домам соседей и поют рождественские песнопения (Christmas Carols), а в церквях проходят Полуночные мессы (Night Christmas Mass). 26 декабря, следом за Рождеством, даже отмечают специальный праздник «День подарков» (Boxing Day). К этому дню готовятся заранее – в организациях, школах и церквях устраивают сбор одежды, продуктов и денег для бедных и бездомных. Все собранные вещи 26 декабря раздают нуждающимся. Традиционные цвета Рождества – зеленый и красный, которые символизируют вечную жизнь и любовь. Рождественское дерево (a Christmas tree) – это не Рождество – семейный празд-

обязательно ель, как в России, но, может быть, и сосна, и другие вечнозеленые растения. Британцы и американцы часто вешают на двери своих домов ветки ярко-зеленых падуба (Boughs of Holly) и омелы (Mistletoe), украшенные красными лентами. Вообще, к Рождеству стараются как можно лучше и интереснее украсить дома, офисы, магазины. На улицах и площадях всё сверкает и блестит! На деревьях развешивают золотистые гирлянды и ставят украшенные елки. Люди дарят множество подарков, и поэтому магазины полны народа весь декабрь. Обычно сдержанные англичане, в канун Рождества дают себе волю и скупают огромное количество маленьких и больших подарков! Более миллиона открыток посылают они друг другу каждый год! А в США накануне Рождества начинаются основные распродажи, и люди занимают очередь в некоторые магазины с вечера, а утром – за час-два сметают с прилавков всё подряд – ведь скидки там достигают 95%!

ник. Многие не засиживаются допоздна, и основные торжества проводят 25 декабря. Подарки обычно кладут в рождественские носки или под елку. Утро 25 декабря британцы начинают





с открытия подарков. Затем приходит время традиционного Рождественского обеда. Перед тем, как сесть за стол люди хлопают специальные хлопушки (Christmas Cracker). Они содержат сувениры или шуточные послания. На рождественском столе можно увидеть жареную индейку или гуся с разными овощами. Главный десерт в Великобритании – пудинг, а в США – Рождественское печенье.

Ребята нашего детского сада, которые изучают английский язык, каждый год знакомятся с рождественскими традициями англоязычных стран и участвуют в интереснейших творческих проектах.

Так, в 2012 году мы проводили творческий страноведческий проект «Сладкое Рождество». За время работы над этим проектом, ребята узнали и совершили много интересного:

- на встречах по английскому языку изучали традиционные английские и американские сладости и оформляли для родителей открытки с рецептами
- самостоятельно или вместе со своими родными делали новогодние угощения из различных материалов на конкурс поделок, устраивали выставку своих поделок и приглашали ребят других групп



- слушали рассказ об английском Рождестве, смотрели презентацию о сладостях и участвовали в традиционных рождественских развлечениях английских и американских детей вместе с родителями

- угощали друг друга принесенными сладостями и пробовали английские сладости, приготовленные педагогом по английскому языку

- победители конкурса сладостей и все участники получили вкусные призы.

Не менее интересным было Рождество в 2013 году. Наш творческий проект в этот раз был связан с литературой – мы открыли для себя замечательную английскую традицию «Рождественские чтения», когда повсюду в Англии родители целый месяц перед Рождеством читают каждый вечер своим детям добрые сказки.

На встречах курса «Удивительный английский» мы тоже изучали интересные рождественские сказки, например,

американскую сказку «Пряничный человечек» и английскую сказку Беатрис Поттер «Портной из Глостера». В канун католического Рождества, на наше занятие приходила гость из библиотеки № 12 и, мы узнали много интересного из специальных красочных книг про Санта Клауса, английского Дедушку Мороза! Праздник получился на славу: мы рассматривали красивые иллюстрации и слушали сказочную историю о том, как простые олени через испытания и упорные тренировки становятся Оленями Санты. А еще, мы тоже соревновались, кто бы мог стать лучшим помощником английского Санты. Было много веселых конкурсов и угощение!

преподаватель английского языка

Пономарева
Таисия Андреевна.



В этом году в рамках изучения культуры англоязычных стран мы также будем знакомиться с интересными обычаями Рождества и заниматься творчеством. Чтобы праздник стал веселее и красивее,

приглашаем вас принять участие в конкурсе «Лучший Рождественский носок»!

Можно нарисовать красочный носок, сделать его из любых материалов, украсить коллажем из фото или рождественских украшений, связать, сшить, вышить или слепить! Скоро праздники! Участвуйте и выигрывайте! Работы принимаются до 24 декабря.



Растим здорового ребенка

Семья – первый скульптор, который формирует мягкую, как воск, неоформленную душу и ум, волю и характер ребенка. Ребенок изучает мир через семью, в свете семьи. Несомненно, что свои первые жизненные установки он получает именно в семье.

Полноценное здоровье и гармоничное физическое развитие ребенка – то, к чему стремятся все родители. Для реализации этой мечты нужны не только рациональное питание, положительный психоэмоциональный фон, но и формирование хороших привычек, грамотно организованный процесс физического воспитания. Чтобы добиться позитивных результатов, необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада.

В первую очередь родители должны стать эмоциональной опорой для ребенка. Очень важна помощь семьи в налаживании нормальной жизни малыша в детском саду: дать ему возможность постепенно привыкать к новым условиям, максимально подробно и точно отвечать на все вопросы педагогов, продумать, какие любимые вещи, игрушки, книги малыш возьмет с собой в группу детского сада.

Родители должны обеспечить дошкольное учреждение полной информацией о здоровье ребенка. Режим сна и питания, диету, принятые в детском саду, нужно соблюдать и дома.

Воспитателям намного легче работать, если в домашних условиях продолжается формирование привычек, вырабатываемых в детском саду:

- Умываться;
- Принимать по утрам и вечерам душ или мыться до пояса;
- Мыть ноги летом и перед дневным сном;
- Следить за состоянием рук, мыть их после прогулки;
- Пользоваться унитазом и туалетной бумагой;
- Чистить зубы и полоскать рот после еды;





Консультация музыкального руководителя

Правила поведения родителей на детском празднике

*Добро пожаловать на детский праздник к нам
И с правилами ознакомиться мы предлагаем Вам
Мы в музыкальном зале рады видеть всех
Всегда звучат здесь песни, детский смех.
И чтобы праздник был спокойней, веселей,
Не надо брать с собой грудных детей.
Устанут, будут плакать, и кричать,
Нехорошо артистов огорчать.
В день праздника вы постарайтесь раньше встать.
Чтоб на утренник в д/с не опоздать.
Чтоб Ваша дочка или ваш сынок
Костюм надеть спокойно смог.
А вот фотоаппарат иль камеру возьмите,
И обязательно весь праздник нам снимите.
А что же можно? Спросите вы нас!
Мы очень просим, дорогие вас,
Аплодисментами поддерживать детей,
Чтобы артисты стали посмелей.
А если уж пришлось вам опоздать
То постарайтесь никому не помешать.
Вы между номерами паузу дождитесь
Пройдите в зал и у дверей садитесь.
И не забудьте снять пальто и шапки.
Снимите сапоги, наденьте тапки,
А лучше туфли на высоких каблуках.
Чтоб все вокруг сказали: «Ах!»
Ещё хотим, друзья вам предложить
Свои таланты в зале проявить.
Читать стихи, петь песни, танцевать,
Шутить, на сцене роль сыграть.
Танцуйте, пойте, веселитесь с нами
И знайте, ждем всегда мы очень встреч, приятных с вами!*





Внимание родители!

Если Вы, вдруг заболели,
В сад решили не ходить,
Не забудьте мамы, папы
Нам скорее позвонить.

Лучше долго не молчите
Сразу нас предупредите,
И не знайте Вы забот,
Меньше будет всем хлопот,
От души благодарим,
И спасибо говорим!

тел. 30-51-45





Что делают ЛОГОПЕДЫ?

Широко распространенное мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т. е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ в целом, а именно:

- развитие общей речевой активности,
 - накопление словаря,
- развитие физического и речевого слуха,
- развитие грамматической стороны речи,
- обучение навыкам словообразования и словоизменения,
- развитие артикуляционной моторики,
 - развитие связной речи,
 - коррекция произношения.



В ходе работы попутно решается ряд дополнительных ЗАДАЧ:

- развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление),
формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки),
- формирование предпосылок обучения грамоте (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями «звук, слово, предложение» и др., развитие мелкой моторики и пространственной ориентировки),
- профилактика нарушений письма и чтения.



Консультация



психолога

Как узнать, что ваш ребенок - гиперактивный?

Чтобы узнать, гиперактивен ли ваш ребенок, понаблюдайте за ним по таким критериям:

ДЕФИЦИТ АКТИВНОГО ВНИМАНИЯ:

1. Ребенку трудно долго удерживать внимание.
2. Не слушает, когда к нему обращаются.
3. Не заканчивает занятие, за которое берется
4. Часто теряет вещи.
5. Часто бывает забывчив.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РАСТОРМОЖЕННОСТЬ

1. Постоянно ерзает.
2. Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегает, забирается куда-либо).
3. Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.
4. Очень говорлив.

ИМПУЛЬСИВНОСТЬ:

1. Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
2. Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.
3. Плохо сосредоточивает внимание.
4. Не может контролировать и регулировать свои действия.
5. Поведение слабо управляемо правилами



Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы шесть из перечисленных признаков, вы можете предположить (но не поставить диагноз!), что ваш ребенок гиперактивен.



Какие вы родители?

Большинство родителей не заканчивали педагогический университет и специально не учились быть мамой и папой. «Хорошие родители» — определение очень условное. Но часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители для наших детей и как выполняем наши обязанности воспитателей? Проверьте себя, ответив на вопрос: «да», «нет», «иногда».

1. Следите ли вы за статьями в журналах, радио или телевизионными программами на тему воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребенок поступил плохо. Задумываетесь ли вы над тем, что такое поведение может быть результатом вашего воспитания?
3. Единодушны ли вы с вашим мужем (женой) в воспитании детей?
4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом выполнение определенного дела может затянуться или совсем остановиться?
5. Используете ли вы форму запрета или форму приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы, что последовательность является одним из основных педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что окружающая среда ребенка существенным образом влияет на него?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармонического развития ребенка?
9. Способны ли вы не приказывать, а просить о чем-нибудь своего ребенка?
10. Неприятно ли вам отказываться от общения с ребенком фразой наподобие: «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?

Оценивание результатов

За каждый утвердительный ответ запишите себе 2 балла, за ответ «иногда» — 1, за отрицательный — 0.

0—6 баллов: о настоящем воспитании вы имеете довольно поверхностное представление. И хотя говорят, что начинать никогда не поздно, советуем вам не возлагать надежду на эту поговорку, и, не тратя времени, начать работать над своим образованием в этой области.

7—14 баллов: вы не делаете значительных ошибок в воспитании, но все-таки над собой и своими результатами следует задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятите ребенку.

Выше 15 баллов: вы полностью выполняете свои родительские обязанности. Но, возможно, вам удастся еще кое-что улучшить?



МДОУ детский сад №1
Газета для родителей и сотрудников

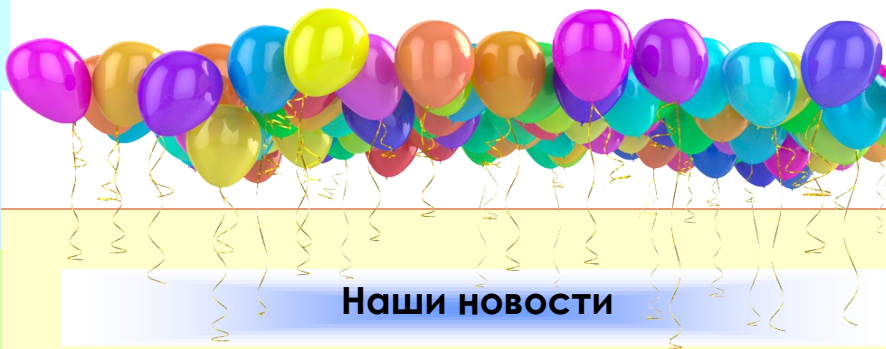
Адрес редакции:
150003, пр-т Ленина, 17-а
www.yardoy1.ru

телефон: 30-51-45
факс: 94-57-86
эл. почта: DOU-1@yandex.ru

**Автор-составитель -
Журавлева О.В.**

Редактор—Щербинина Т.В.

**Выпускающий редактор -
Шутова О.А.**



Наши новости

С сентября по декабрь 2014 года в детском саду проходила экспертиза практической деятельности педагогов, аттестующихся на квалификационные категории.

Поздравляем уважаемых коллег с успешным прохождением аттестации и присвоением 1 квалификационной категории

- по должности «Воспитатель ДОУ»:

Воеводину Полину Владимировну (средняя группа)

Бесову Ольгу Викторовну (2 младшая группа)

Подкопаеву Елену Владимировну (подготовительная группа)

- по должности «Инструктор физкультуры»:

Данилову Екатерину Алексеевну.

высшей квалификационной категории

- по должности «Педагог дополнительного образования»

Пономареву Таисию Андреевну (презь английского языка)

Первую квалификационную категорию

по должности «Воспитатель ДОУ» подтвердили:

Труфанова Светлана Николаевна (старшая группа)

Хохолкова Наталья Константиновна (средняя группа)

Желаем всем не останавливаться на достигнутом, продолжать работать творчески, постоянно повышать уровень педагогического мастерства.



С днем рождения!

25 ноября—Журавлева Ольга Владимировна;

1 декабря—Шуина Елена Арсентьевна;

2 декабря—Егорова Наталья Вячеславовна;

15 декабря—Андреева Наталья Николаевна;

14 января—Данилова Екатерина Алексеевна;

26 января—Князева Светлана Игоревна;

7 февраля—Брунова Юлия Леонидовна;

12 февраля—Аббасова Вафа Джамил кызы;

18 февраля—Кочнева Наталия Александровна;

21 февраля—Гуцало Наталия Александровна.

