



Зима 2015-2016

2016

# Люблю Удивляюсь Чувствую

МДОУ «Детский сад № 1»

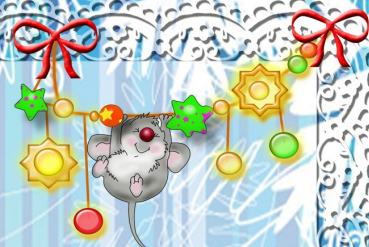
Выпуск 2(21)



## В этом выпуске:

Внутренняя статья	2
Игры зимой	4-5
Загадки	6
Пословицы	7
Трудовое воспитание	8-9
Убираю игрушки сам	10
Умный или счастливый	11
На детском празднике	12
Правила поведения и общения	13
Музыка лечит	14
Физическое воспитание	15
Рекомендации по воспитанию девочек	16-17
Рекомендации по воспитанию мальчиков	18-19
Новогодние праздники. С днем рождения!	20

# Игры зимой



## Лепим из снега

Одно из самых любимых занятий детей зимой — лепка из снега. Этот процесс будет веселее, если взять из дома какие-нибудь предметы (морковку, большие пуговицы, старый шарф или поломанные солнцезащитные очки). Представляете, какой интересный получится снеговик?



Чтобы ему было не скучно, слепите ему подружку — снежную бабу. Ей можно надеть платок, а на шею повесить бусы из рябины. Красота!

Думаете, что из снега можно слепить только снеговика и снежную бабу? Ошибаетесь! Из снега можно слепить все, что угодно: черепаху, коlobка, зайчика, мышку. А еще башню, ледяную горку, крепость из снежных комков

## Кто из вас самый меткий?

Сначала выбираем цель (большое дерево или забор). Из снега лепим снаряды-снежки. А теперь отправляем их точно в цель. После каждого удачного поражения цели хлопаем в ладоши — получилось! Еще один вариант: попасть снежком в ведерко.

## Снежная дуэль

В эту игру интереснее играть втроем: мама, папа и малыш. Мама с ребенком — на одной стороне, папа — на другой. Но, конечно же, победит дружба!

## Кто найдет клад?

Если снежный покров небольшой, то попробуйте с детьми раскопать снег до самой земли и посмотреть, что под ним. А там... маленькое чудо — зеленая трава. Расскажите детям, что ее укрыл снежок, как одеялом, и она спит.

А если ваша прогулка проходит в лесу, найдите старый трухлявый пенек и отделите кусочек коры. Под ним вы увидите спящих насекомых — они тоже заснули на зиму. Но когда придет весна и их согреет солнышко, они снова проснутся.



## Игры зимой всем двором



Если во дворе гуляют несколько детей, то заранее подумав о том, кто что делает, можно превратить свой двор в необыкновенную сказку.

Например, создать декорации к сказке Колобок, построив избушку и вылепив сказочных героев из снега. Или сделать необыкновенный снежный зоопарк, разместив в нем различных животных: зайчика, белку, черепаху, мышку и т.д. Детям очень понравятся подобные превращения, и они с удовольствием будут придумывать новые игры с друзьями.



### Нет зимы без санок!

На санках любят кататься все! Будет замечательно, если вы предоставите ребенку возможность иметь несколько видов: простые ледянки, тарелки, обычные санки, сноутюбинг.

Кататься с горы – это так весело!

### Разведчики

Настоящие разведчики ходят, не оставляя после себя следов. Как это сделать? Очень просто — надо шагать след в след. Папа или мама идет впереди, меняя размер шага или делая резкие повороты. А дети идут по следам: чем больше участников, тем игра веселее.

### Снежные художники

Рисовать на снегу — это так весело! Пальчиком, палочкой, а лучше всего водой! Вам понадобится пластиковая бутылка с подкрашенной водой и две крышечки.

Одной крышкой закрываем бутылку, чтобы удобно было нести. Во второй крышечке делаем дырочку. На прогулке меняем крышки. Инструмент для зимнего рисования готов! ❄️ ❄️ ❄️

### Ловим снежинки

Если идет снег, то попробуйте с детьми поймать снежинки и рассмотреть их. Красивая правильная форма, разный размер: они совсем не похожи друг на друга.

А что такое снежинка? Это всего лишь замершая капелька воды. Положите ее на ладошку, она растает и превратится опять в капельку. Ну, разве это не волшебство?

А дома вы сможете вместе с ребенком вырезать снежинку, которая не тает...



# Загадки

Снег на полях, лёд на водах,  
Вьюга гуляет. Когда это бывает?  
(Зима)

Хоть сама - и снег и лед,  
А уходит - слезы льет.  
(Зима)

Она покрыта белой бумагой  
и листьев нет на деревьях  
что же это за мадам?  
(Зима)

Чтобы осень не промокла,  
Не раскисла от воды,  
Превратил он лужи в стёкла,  
Сделал снежными сады.  
(Мороз, зима)

Дел у меня немало - я белым одеялом  
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,  
Белю поля, дома, а зовут меня ...  
(Зима)

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?  
Тряхнула перинки - над миром пушинки.  
(Зима)

# Пословицы

Как зима не злится, а весне покорится.

Зима без снега — лето без хлеба.

Год кончается, а зима начинается.

Снегирь прилетит — о зиме известит.

Зимой морозы, а летом грозы.

Зима — не лето, в шубу одета.

Зима с заморозков начинается, а капелями  
кончается.

Чем крепче зима, тем скорее весна.

Снег глубокий — год хорош.

Живет и такой год, что на день семь погод.

Зима спросит, что твое лето приносит.

Осень богата хлебом, а зима снегом.

Зимний денек — воробьиный скок.

На Новый год день прибавился на заячий скок.

Готовь зимой телегу, а летом сани.

Береги нос в большой мороз.

Мороз невелик, да стоять не велит.



# Трудовое воспитание ребенка в семье

*Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобретении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.*

*Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем. Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:*



- 1. Приучайте ребенка к систематическому и самостоятельному труду в ведении домашнего хозяйства.**
- 2. Определите для ребенка постоянную трудовую обязанность в ведении семейного хозяйства.**
- 3. Давайте детям посильные задания.**
- 4. Вовлекая ребенка в трудовую деятельность, учитывайте возрастные и психологические особенности ребенка.**
- 5. Выработывайте у него ответственность за выполненную работу.**
- 6. Не забывайте, что, прежде всего, нужно научить ребенка делать что-либо аккуратно и ответственно, а затем только требовать выполнения.**
- 7. Не торопите, не подгоняйте ребенка, умейте ждать, пока он завершит работу сам.**
- 8. Учите ребенка уважительно относиться к труду взрослых.**
- 9. Не наказывайте детей трудом.**
- 10. Внимательно оценивайте труд детей, поощряйте их трудовые усилия.**
- 11. Чаще рассказывайте детям о своих трудовых успехах.**



# УБИРАЮ ИГРУШКИ САМ

\* Сделайте уборку игрушек самоценным событием. Отведите для этого специальное время, минут 5-10, не позволяя себе торопить ребенка или убирать за него; по-старайтесь, чтобы вас ничто не отвлекало: завершите или приостановите домашние занятия, которые у вас начаты. Вы приступаете к очень важному делу, 5-10 минут должны быть полностью отданы ребенку.

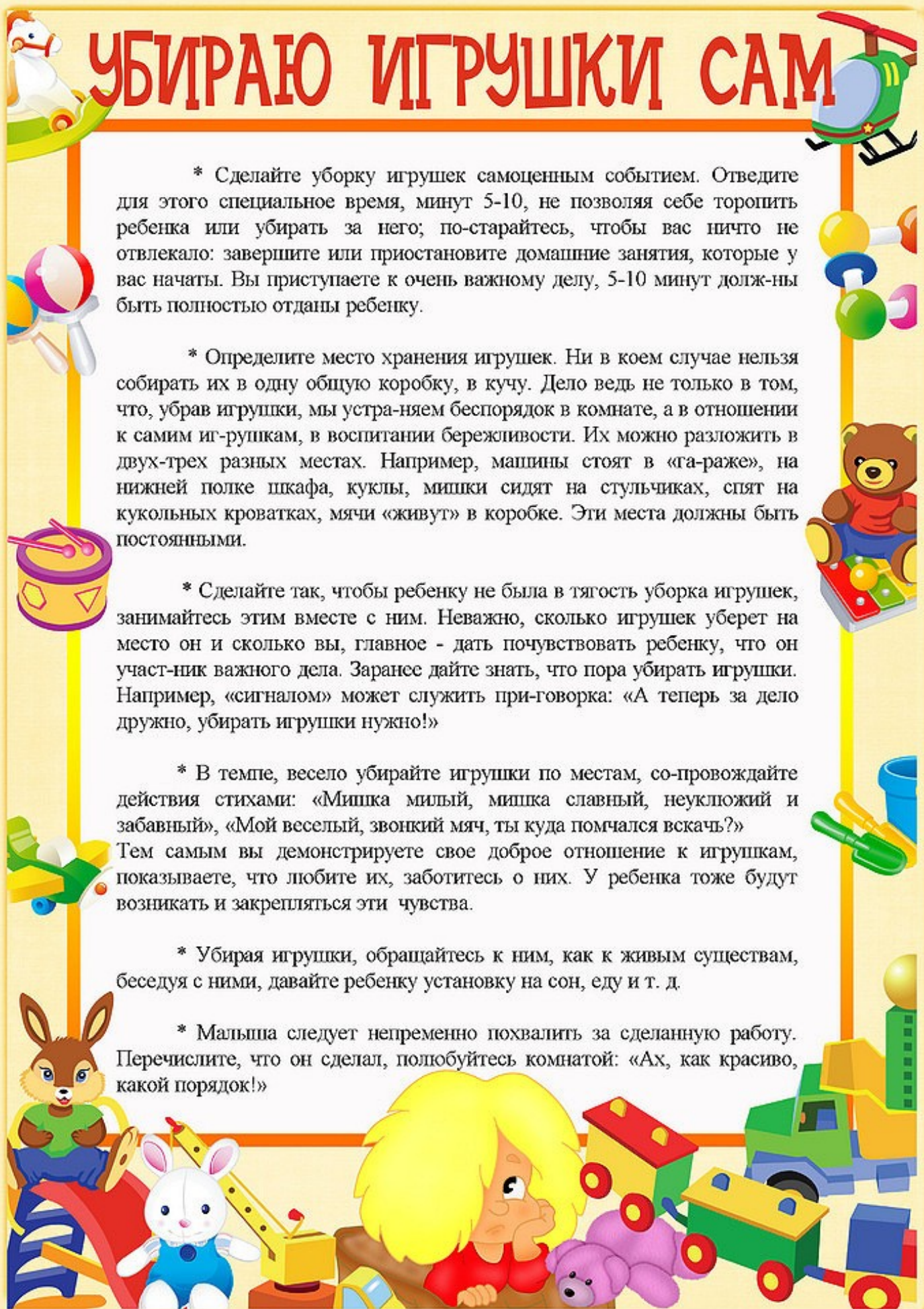
\* Определите место хранения игрушек. Ни в коем случае нельзя собирать их в одну общую коробку, в кучу. Дело ведь не только в том, что, убрав игрушки, мы устраняем беспорядок в комнате, а в отношении к самим игрушкам, в воспитании бережливости. Их можно разложить в двух-трех разных местах. Например, машины стоят в «га-раже», на нижней полке шкафа, куклы, мишки сидят на стульчиках, спят на кукольных кроватках, мячи «живут» в коробке. Эти места должны быть постоянными.

\* Сделайте так, чтобы ребенку не была в тягость уборка игрушек, занимайтесь этим вместе с ним. Неважно, сколько игрушек уберет на место он и сколько вы, главное - дать почувствовать ребенку, что он участник важного дела. Заранее дайте знать, что пора убирать игрушки. Например, «сигналом» может служить приговорка: «А теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно!»

\* В темпе, весело убирайте игрушки по местам, сопровождайте действия стихами: «Мишка милый, мишка славный, неуклюжий и забавный», «Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?» Тем самым вы демонстрируете свое доброе отношение к игрушкам, показываете, что любите их, заботитесь о них. У ребенка тоже будут возникать и закрепляться эти чувства.

\* Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, беседуя с ними, давайте ребенку установку на сон, еду и т. д.

\* Малыша следует непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал, полюбуйте комнату: «Ах, как красиво, какой порядок!»







# УМНЫЙ ИЛИ СЧАСТЛИВЫЙ?



Современные родители озабочены развитием своих малышей. Как показывает опыт, прежде всего интеллектуальным развитием. И этим не все сказано. Под интеллектуальным развитием мамы, папы, бабушки и дедушки, как правило, понимают некий «джентльменский набор» умений: читать, считать, знать карту мира. Иногда – писать, уметь включать компьютер. Оперативные навыки ребенка могут, конечно, косвенно свидетельствовать о его развитии. Но только, – косвенно. И редко свидетельствуют о действительной развитости малыша. Ведь речь идет не только о памяти, но и о воображении, о способности выстраивать связные сюжеты, задавать вопросы, высказывать предположения.

Детский сад вынужден реагировать на «социальные запросы» родителей. Но на дошкольных работниках лежит и ответственность за формирование культуры родительского «спроса». Поэтому иногда полезно объяснять очень уж ретивым мамам и папам, чем платит малыш за их старания заставить его «поумнеть как можно быстрее и раньше».

Сделать это поможет кандидат психологических наук Хина Пастернак и ее размышления над книгой известного японского бизнесмена, основателя фирмы, «Sony» Масару Ибуки «После трех уже поздно».

Иногда кажется: для того чтобы наш ребенок добился в современном меняющемся мире социального успеха, необходимо интенсивно развивать его интеллект. Насколько верны подобные убеждения, которые нередко приписывают японской педагогической мысли?

Несколько десятилетий тому назад японец Масару Ибука (основатель фирмы «Sony», автор новаторских концепций воспитания и обучения детей раннего возраста, директор Ассоциации раннего развития и организации

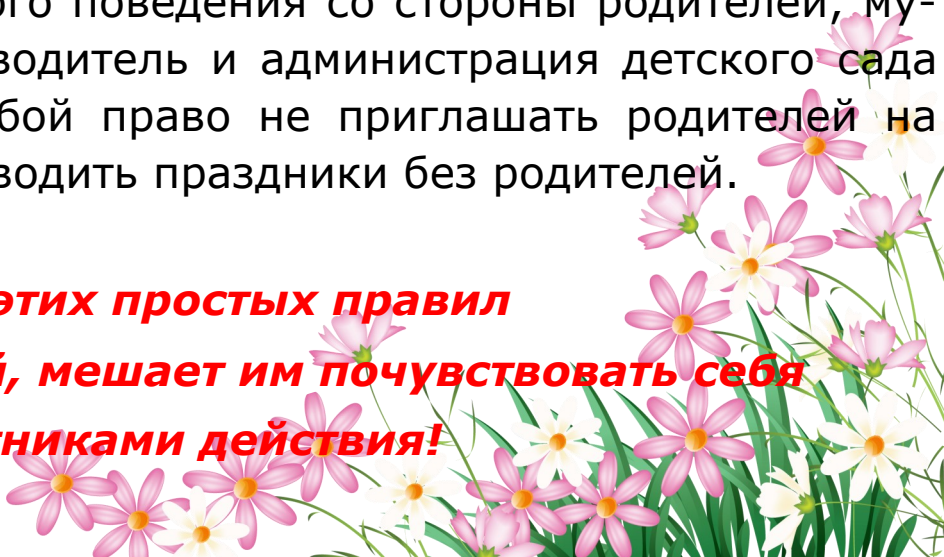




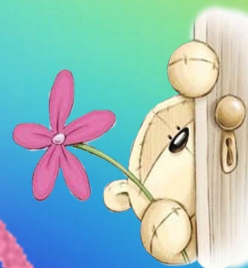
## **Правила поведения родителей на детских утренниках в МДОУ «Детский сад № 1»**

- Праздник в детском саду проводится не для родителей, а для детей;
- Вход в музыкальный зал разрешается без верхней одежды и в сменной обуви;
- Во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами;
- Фото и видео съемка может производиться только со своего места и с разрешения музыкального руководителя и администрации детского сада;
- Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места;
- Нежелательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста;
- К каждому ребенку приглашается только по одному родителю;
- По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника;
- **В случае невыполнения** вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей, музыкальный руководитель и администрация детского сада оставляют за собой право не приглашать родителей на праздники и проводить праздники без родителей.

***Несоблюдение этих простых правил  
отвлекает детей, мешает им почувствовать себя  
главными участниками действия!***



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



## ВОСПИТЫВАЯ РЕБЕНКА, СТРЕМИТЕСЬ:

1. Любить ребенка таким, каков он есть.
2. Уважать в каждом ребенке личность, воспитывать в нем чувства достоинства и ответственности за свои поступки.
3. Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
4. Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
5. Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.
6. Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты все можешь» – главная формула образования.
7. Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Воспитывать желание помочь.
8. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
9. Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
10. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.
11. Будьте примером для детей во всем!



# Музыка лечит

Музыка оказывает непосредственное влияние на здоровье. Ученые даже создали в официальной медицине целое направление - **музыкотерапию**.

Медики советуют:

- скрипичная и фортепианная музыка**- для тех у кого не в порядке нервы.
- арфа** незаменима в кардиологии.
- виолончель** помогает людям с больными почками.
- гобой и кларнет** придут на помощь печени.
- флейта** запросто справится с бессонницей, а также поможет расслабиться.
- саксофон** восстанавливает потенцию.

Психологи заметили, что, прослушав произведения **Гайдна** и **Моцарта**, большинство людей ощущают прилив бодрости. Моцарт же вообще многопрофилен. Его музыке приписывается снятие головной боли, усталости. Депрессии, избавление от простуды. Этот феномен, до конца ещё не объяснённый, так назвали - «эффект Моцарта».

Композиторы-романтики, такие как **Шопен, Шуберт, Лист, Чайковский**, хороши для снятия стресса. Причём неважно, слушаете ли вы музыку или исполняете её сами. Интересен ещё и тот факт, что в последнее время стала подтверждаться теория о потрясающем влиянии **вокального пения** на организм. Во время исполнения песни происходит как бы **мягкий массаж** горла, лёгких, бронхов, диафрагмы, что, безусловно тренирует и укрепляет, а звук, поглощаемый другими внутренними органами, стимулирует их работу. Поэтому неудивительно, что среди оперных певцов так часто

Встречаются долгожители.

=



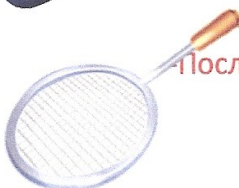
# Физическое воспитание ребенка в семье



Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются *физические упражнения* (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазание, подвижные игры), *спортивные упражнения*, *гигиенические факторы* (режим дня, питание, сон и т. п.), *естественные силы природы* (солнце, воздух и вода).

## Физические упражнения



-Задания и объяснения должны быть ясными и четкими, давать их надо бодрым голосом" и тут же показывать все движения.

-Упражнения должны быть интересные, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например: «птичка», «кошка», «паровоз».

-Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, — изображать все в виде игры. Веселый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребенка.

-Количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2—3 до 10.

После наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30—60 с).

-Средние значения показателей двигательной активности детей за полный день - **объем 17 000 движений**; интенсивность 55-65 движений в минуту

Физические упражнения только тогда приносят пользу, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребенка.

## Рекомендации по воспитанию девочек:

1. Рассказывайте девочкам про ваших родственниц и знакомых, которых вы считаете достойным образцом для подражания.
2. Приводите примеры из жизни известных героинь. В них немало примеров женской доброты, чистоты, самоотверженности, милосердия.
3. Чаще предоставляйте девочке возможность проявлять заботу о ком-то. И, конечно, отмечайте это: признание заслуг — огромный стимул для ребенка.
4. Если девочка часто проявляет «разбойничьи выходки», постарайтесь занять ее в спортивных, подвижных играх.
5. Гармоничные и нежные отношения с отцом очень важны, потому что любая женщина ищет будущего мужа, ориентируясь именно на этот детский опыт взаимоотношений.
6. Приучайте девочку к домашнему труду, но в разумных пределах. Иначе, выйдя замуж, вопреки ожиданиям она может сказать: «Ну вот, теперь можно и отдохнуть!».



## Рекомендации по воспитанию девочек:

7. Мама должна очень трепетно относиться к растущей в семье девочке, являться для нее примером во всем. Заниженная самооценка у взрослой женщины почти всегда является результатом недостаточной любви матери в детстве или ее излишней критичности и требовательности.

8. С детства приучайте девочку следить за собой и за порядком в своей комнате.

9. Для нормального развития девочке необходимо не только получить определенный набор умений и навыков, но и научиться строить отношения с мальчиками.

10. Следует избавиться от гендерных стереотипов, например таких, как: «Мальчики — более способные математики». С раннего детства девочке лучше слышать от взрослых: «Девочки в математике могут достичь больших высот» и т. д.

11. Проявление черт характера, которые по традиции называют мужскими, у девочки во многом связано с темпераментом и индивидуальными особенностями личности. Поэтому девочка может играть в те игры, которые ей нравятся, даже с применением «мальчишеских» атрибутов.

12. Нужно помнить, что образ своей куклы ребенок переносит на себя. Подбирайте для девочки кукол с нежными лицами и ролевыми позициями: кукла-мама, кукла-отец, кукла-ребенок.

## Рекомендации по воспитанию мальчиков:

1. Выделяйте у мужчин положительные качества, например: внимательность, мужественность, доброжелательность, смелость и т. д.
2. Всегда говорите мальчику, что верите в него, что у него все получится, хвалите его не только за блестящие результаты, но и за усилия, даже если они пока не увенчались успехом.
3. Приобщайте мальчика к вашим ценностям, разрешите ему интерпретировать их по-своему. Он будущий мужчина, и он будет реагировать на эмоциональные ситуации не так, как это делаете вы.
4. Проявляйте фантазию для того, чтобы помочь вашему сыну изучить гардероб и вещи мужчины. Например, поставьте небольшую корзину и положите в нее бритвенный станок, крем для бритья, одеколон, зубную щетку вашего ребенка и его расческу. Дайте ему понять, что этими вещами мужчины пользуются каждый день.





## Рекомендации по воспитанию мальчиков:

5. Если ваш ребенок активный, установите в его комнате перекладину для подтягивания. Физические упражнения весьма полезны и важны для всех детей, а для мальчишек они еще и необходимы для того, чтобы «выпустить пар», дать выход чрезмерной энергии.
6. Рольевые модели также очень важны в воспитании мальчика, они будут проявляться во всех аспектах жизни вашего ребенка. Мальчишкам необходимо общение с мужчинами, но необязательно с отцами.
7. Поддерживайте активную модель поведения вашего ребенка, так как именно активность является очень важной чертой мальчика.
8. По возможности заинтересовывайте и приобщайте сына к выполнению несложных обязанностей по дому, к работе с техникой.



# Творческая мастерская

Рисуем Снегурочку и Деда Мороза



PPT4WEB.RU

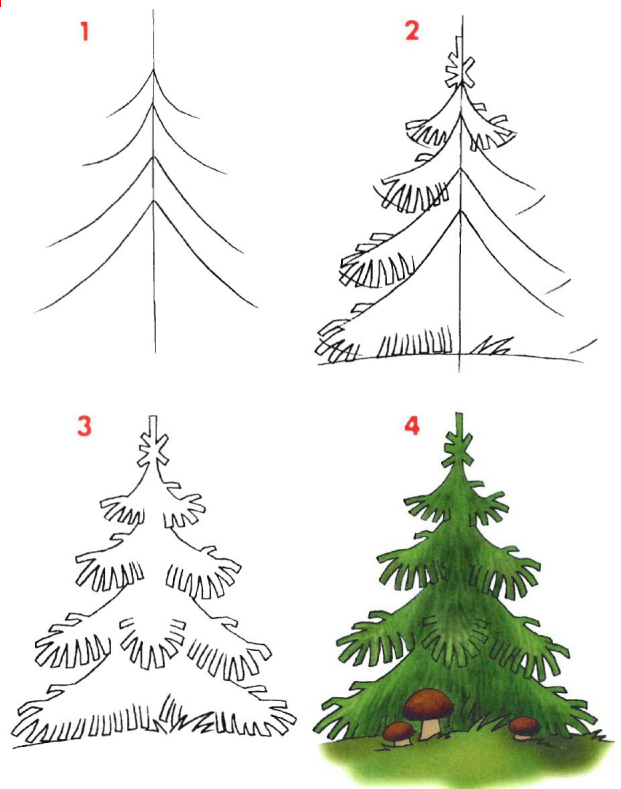
КАК НАРИСОВАТЬ СНЕГУРОЧКУ



КАК НАРИСОВАТЬ ДЕДА МОРОЗА

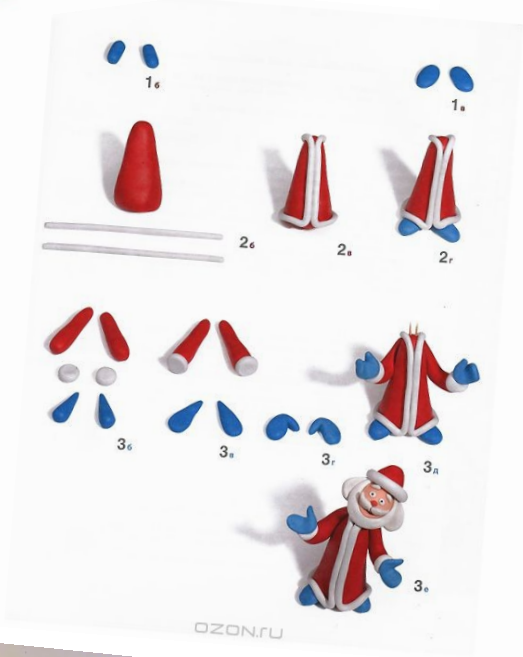
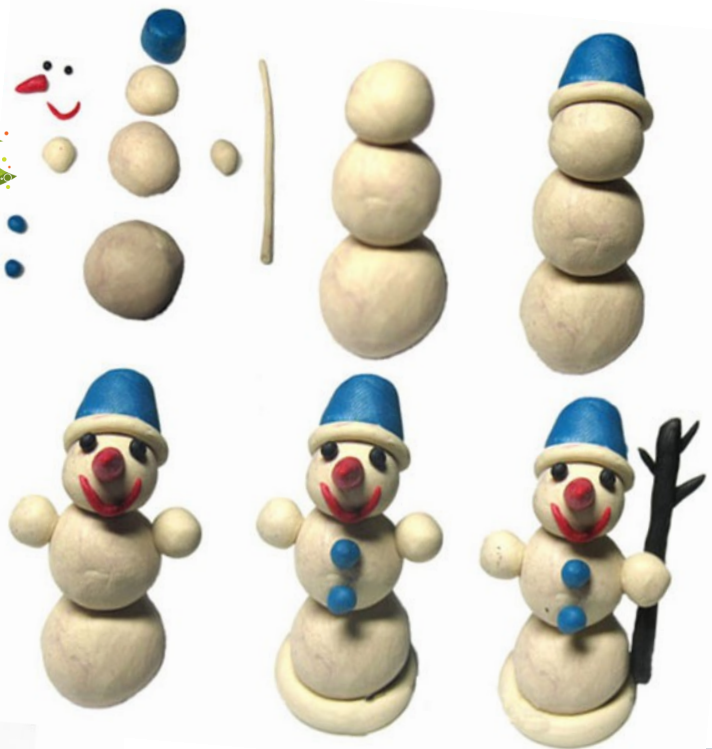


КАК НАРИСОВАТЬ ЁЛКУ

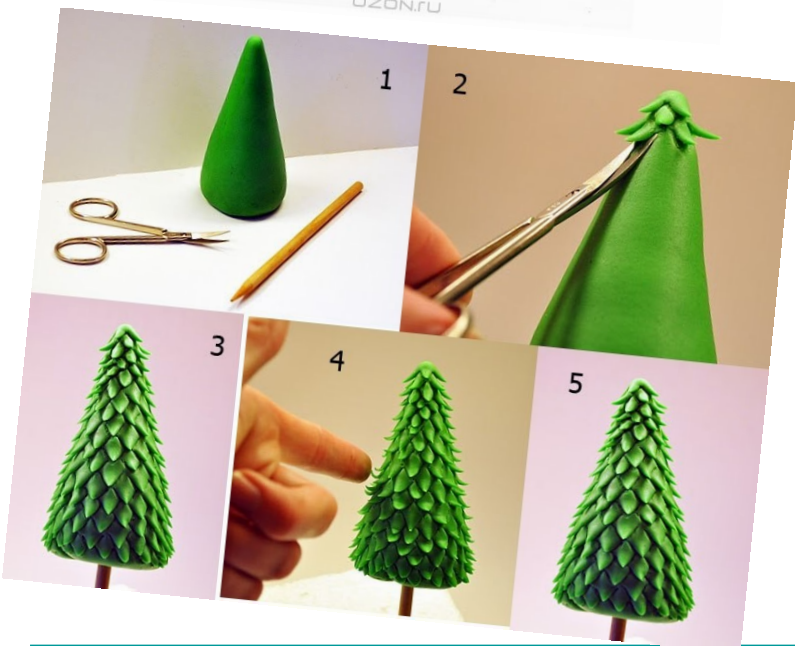




ХИТРОСТИ ЖИЗНИ



OZON.RU



МДОУ «Детский сад № 1»

Газета для родителей и  
сотрудников

телефон: 30-51-45  
факс: 94-57-86  
эл. почта: DOU-1@yandex.ru  
сайт: yardou1.ru

Автор-составитель - Журавлева О.В.

Редактор—Щербинина Т.В.

Выпускающий редактор - Шугова О.А.



## Новогодние праздники



**Уважаемые родители!**

Вас спешим мы пригласить,

Нашу ёлку посетить!

И родители, и дети,

Будет весело, поверьте!

Дед Мороз вас будет ждать,

Его не нужно даже звать!

Он всем подарки вам подарит

И с Новым Годом всех поздравит.



**Приглашаем вас в детский сад на новогодние праздники**

- Первая младшая группа — 25 декабря 2015 года в 9:15 (праздник проводится без родителей)
- Вторая младшая группа—28 декабря 2015 года в 9:15
- Средняя группа—29 декабря 2015 года в 9:15
- Старшая группа—24 декабря 2015 года в 9:00
- Подготовительная группа—24 декабря 2015 года 10:30

**Вход для родителей по пригласительным билетам**

**Пригласительные билеты спрашивайте у воспитателей.**

С Днем Рождения!

2 декабря—Егорова Наталья Вячеславовна;  
5 декабря—Смирнова Елена Александровна;  
15 декабря—Андреева Наталья Николаевна;  
26 января—Князева Светлана Игоревна;  
31 января—Заверткина Ольга Владимировна;  
14 февраля—Шапеева Жанна Владимировна;  
18 февраля—Кочнева Наталия Александровна;  
21 февраля—Гуцало Наталия Александровна.

